



नई शिक्षा नीति पर आधारित

व्याकरण वाटिका

Teacher's Manual

Class I to V

KANHA BOOKS INTERNATIONAL
New Delhi

INDEX

Sl. No.	Book Name	Page No.
1.	व्याकरण ज्योति - I	3
2.	व्याकरण ज्योति - II	10
3.	व्याकरण ज्योति - III	20
4.	व्याकरण ज्योति - IV	30
5.	व्याकरण ज्योति - V	45

व्याकरण वाटिका – 1

पाठ – 1 : भाषा एवं व्याकरण

- क. उपयुक्त शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए –
- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. पढना | 2. दो | 3. बोलकर |
| 4. पंजाबी | 5. हिंदी | |
- ख. सही कथन के सामने ✓ तथा गलत कथन के सामने ✗ लगाइए—
- | | | |
|------|------|------|
| 1. ✗ | 2. ✗ | 3. ✓ |
| 4. ✗ | | |
- ग. नीचे लिखे हुए चित्रों में भाषा के किस रूप का प्रयोग किया जा रहा है –
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| मौखिक | मौखिक | मौखिक | मौखिक |
|-------|-------|-------|-------|

पाठ – 2 : वर्ण एवं वर्णमाला

- क. खाली स्थान पर सही स्वर लगाइए –
- अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ
- ख. खाली स्थान में उचित व्यंजन भरिए—
- | | | | | |
|-----|-----|-----|---|---|
| क | ख | ग | घ | ङ |
| च | छ | ज | झ | ञ |
| ट | ठ | ड | ढ | ण |
| त | थ | द | ध | न |
| प | फ | ब | भ | म |
| य | र | ल | व | |
| श | ष | स | ह | |
| क्ष | त्र | ज्ञ | | |
| श्र | ड़ | ढ़ | | |
- ग. स्वयं कीजिए।
- घ. निम्नलिखित चित्रों को पहचानकर इनके नाम लिखिए –
- | | | | |
|------|------|-------|---------|
| मछली | अनार | कबूतर | आँख |
| अंडा | पंख | पतंग | त्रिशूल |
- ङ. रिक्त स्थान भरिए –
- | | | |
|---------|-------------|--------|
| 1. वर्ण | 2. स्वर | 3. चार |
| 4. 11 | 5. अनुनासिक | |
- च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
1. मुख से निकलने वाली ध्वनि की सबसे छोटी इकाई वर्ण कहलाती है।
 2. हिंदी भाषा में दो प्रकार के वर्ण होते हैं स्वर, व्यंजन
 3. वर्णमाला में 33 व्यंजन होते हैं।
 4. त् + र = त्र
 5. क्षत्रिय , क्षमा , क्षण

पाठ – 3 : मात्राएँ

- क. उचित मात्राएँ लगाकर शब्दों को पूरा कीजिए—
- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1. हिरन | 2. गुलाब | 3. हाथी |
| 4. रेल | 5. घड़ी | 6. जूते |
- ख. मात्राओं का सही उच्चारण करते हुए निम्न चित्रों के नाम बोलकर लिखिए—
- | | |
|-------|------|
| अंडा | सूरज |
| बकरी | पानी |
| तबला | चूहा |
| तकिया | पौधा |
- ग. निम्नलिखित मात्राओं का प्रयोग करते हुए प्रत्येक मात्रा के दो- दो शब्द लिखिए—
- | | |
|------|-------|
| आम | अचार |
| कली | चील |
| पुल | मुकुल |
| थैला | चैन |
| ढोलक | चकोर |

पाठ – 4 : शब्द और वाक्य

- क. चित्रों को देखकर सही (✓) शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए —
- | | | |
|------|------|------|
| नमक | मटर | कलश |
| अदरक | टमटम | सरकस |
- ख. वर्ण जोड़कर शब्द बनाइए —
- | | |
|---------|-----------|
| 1. मदन | 2. चमक |
| 3. अजगर | 4. खिलौना |
- ग. चित्र देखकर नाम लिखिए —
- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| सड़क | तरबूज | खरगोश | गुलाब |
|------|-------|-------|-------|
- घ. निम्न शब्दों को पढ़िए जो शब्द सही है उन्हें नीचे लिखिए —
- | | | | | | | | |
|---------|----|------|-----|-----|-----|-------|----|
| गुड़िया | कम | पत्र | गलत | बिल | आँख | दीवार | जल |
|---------|----|------|-----|-----|-----|-------|----|
- ङ. निम्न चित्रों को देखकर उससे संबंधित एक-एक वाक्य लिखिए —
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| यह सुंदर फूल है। | यह किताब लाल है। |
| यह मेरी गुड़िया है। | जलेबी रसभरी है। |
| गाय का दूध मीठा होता है। | श्री राम धनुष रखते हैं। |

पाठ – 5 : संज्ञा

- क. दिए गए चित्रों के नाम लिखिए —
- | | | | |
|--------|-----|-------|-----|
| साइकिल | मेज | पपीता | कौआ |
|--------|-----|-------|-----|
- ख. खाली स्थान में उचित संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए —
- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. फल | 2. गाय | 3. सोफे |
| 4. छाता | 5. लखनऊ | |

ग. निम्नलिखित वाक्यों से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए –

- | | |
|---------|--------|
| 1. गौरव | स्कूल |
| 2. माली | फूल |
| 3. वंश | दूध |
| 4. किशन | दिल्ली |

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. संज्ञा – किसी प्राणी, वस्तु, स्थान तथा भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।
2. रोहित, पुस्तक

पाठ – 6 : सर्वनाम

क. निम्न वाक्यों में से सर्वनाम शब्दों को छाँटकर लिखिए –

- | | | |
|----------|--------|--------|
| 1. हम | 2. तुम | 3. उसे |
| 4. हमारा | 5. आप | 6. वे |

ख. निम्नलिखित शब्दों में से सर्वनाम शब्दों पर गोला बनाइए –

- | | | | |
|------|-----|-----|------|
| उनका | मैं | तुम | उसे |
| हम | इसे | वह | किसे |

ग. सर्वनाम शब्दों की परिभाषा लिखिए –

सर्वनाम – संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं।

घ. निम्न शब्दजाल में से सर्वनाम शब्दों को खोजो और खाली जगह पर लिखो –

- | | |
|-------|------|
| वह | हम |
| तुम | आप |
| हमे | मेरा |
| हमारा | कोई |
| किसे | मुझे |
| उसे | आपका |

पाठ – 7 : लिंग

क. जो शब्द पुल्लिंग में है, उनके सामने पु० लिखिए तथा जो शब्द स्त्रीलिंग में है उनके सामने स्त्री० लिखिए –

- | | |
|------------|------------|
| 1. पु० | 2. पु० |
| 3. पु० | 4. स्त्री० |
| 5. स्त्री० | 6. स्त्री० |
| 7. पु० | 8. स्त्री० |

ख. सही मिलान कीजिए :

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. दुल्हन | 5. कुतिया |
| 2. मामी | 6. बालिका |
| 3. माता | 7. छात्रा |
| 4. सेठानी | 8. धोबिन |

ग. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए –

दादी	पुत्री
शरनी	चुहिया
मोरनी	अध्यापिका
रानी	गुड़िया

घ. उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए –

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 1. लडकी | 2. शेर | 3. बंदर |
| 4. चोरनी | 5. बुढिया | |

पाठ – 8 : वचन

क. नीचे लिखे गए शब्दों को उनके सही वचन के नीचे लिखिए –

एकवचन	बहुवचन
पुस्तक	खिलौने
मेज	पहाडियाँ
छाता	थालियाँ
रोटी	कुर्सियाँ
माला	ताले
पत्ता	चूहे

ख. सही मिलान कीजिए –

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1. नदियाँ | 2. तितलियाँ | 3. मालाएँ |
| 4. सब्जियाँ | 5. केले | 6. बच्चे |

ग. खाली स्थान भरिए –

- | | |
|-----------|---------|
| 1. दो | 2. पैसे |
| 3. घडियाँ | 4. लडके |

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

- वचन जिन संज्ञा शब्दों से किसी वस्तु या प्राणी के संख्या में एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहते हैं।
- संख्या के आधार पर वचन दो प्रकार के होते हैं –
 - एकवचन
 - बहुवचन
- एकवचन – संज्ञा शब्द के जिस रूप से किसी व्यक्ति, प्राणी व वस्तु का संख्या में एक होने का बोध होता है, उसे एकवचन कहते हैं।
- नदियाँ खिलौने

ङ. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए –

चाबियाँ	बाते
कारें	गेंदें
मेले	पौधे
पत्ते	किताबें

पाठ - 9 : विशेषण

ख. विशेषण शब्दों पर गोला लगाइए -

- | | |
|---------------|------------|
| 1. भारी | 2. दो मीटर |
| 3. रंग बिरंगे | 4. लाल |
| 5. अनेक | 6. सुंदर |

ग. निम्नलिखित शब्दों में से उचित शब्द चुनकर प्रत्येक चित्र के साथ लिखिए -

- | | |
|--------|-------|
| हरा | मीठा |
| छोटी | रसीला |
| लाल | सुंदर |
| बहादुर | नई |

घ. सही विशेषण चुनकर रिक्त स्थानों में भरिए -

- | | |
|----------|---------|
| 1. मीठा | 2. मोटा |
| 3. जंगली | 4. लंबी |

पाठ - 10 : क्रिया

क. निम्नलिखित में से जो क्रिया शब्द है, उनके सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए -

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 1. धोना | 3. घूमना | 4. नाचना |
| 5. जाना | 7. खेलना | 8. फेंकना |

ख. निम्न वाक्यों में से क्रिया शब्दों पर गोला लगाइए -

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. टहल | 2. पढ़ते | 3. देखता |
| 4. रोता | 5. पीती | |

ग. रिक्त स्थानों पर सही क्रिया शब्द भरिए -

- | | | |
|----------|------------|----------|
| 1. तैरती | 2. बहती | 3. पढ़ते |
| 4. पढ़ | 5. चहचहाती | |

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

1. जाना
2. क्रिया जिन शब्दों से किसी कार्य के करने या होने का बोध हो, उन्हें क्रिया कहते हैं।
3. नाचना
4. पानी

पाठ - 11 : विलोम शब्द

क. सही मिलान कीजिए -

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. नीचे | 2. झूठ | 3. बुरा |
| 4. शत्रु | 5. पतला | |

ख. दिए गए शब्दों के दो - दो पर्यायवाची लिखिए -

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. दिन | 2. अंदर | 3. गरम |
| 4. पतला | | |

ग. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए –

रोना	मीठा
रात	बदबू
अनेक	पीछे
हार	दुःख

पाठ – 12 : पर्यायवाची शब्द

क. सही मिलान कीजिए –

1. जल	2. हवा	3. स्त्री
4. भू	5. पेड़	6. बेटी

ख. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए –

पुष्प	सुमन
बेटा	सुत
पानी	नीर
जननी	माँ
शशि	चाँद

पाठ – 13 : कहानी लेखन

स्वयं कीजिए

पाठ – 14 : निबन्ध लेखन

क. मेरा मित्र

1. मेरे मित्र का नाम अंकुर है।
2. वह कक्षा प्रथम में पढ़ता है।
3. वह छह वर्ष का है।
4. वह मेरी कक्षा में पढ़ता है।
5. मैं और मेरा मित्र एक साथ लंच करते हैं।
6. वह पढ़ने में बहुत अच्छा है।
7. उसे क्रिकेट खेलना पसंद है।
8. मैं अपने मित्र से बहुत प्यार करता हूँ।

ख. मेरा घर

1. मेरा घर बहुत सुंदर है।
2. मेरे घर में तीन कमरे हैं।
3. मेरे घर के बाहर एक बगीचा है।
4. सभी कमरे हवादार हैं।
5. हम घर में बहुत खुशी से रहते हैं।

- 6 मेरा घर बहुत बड़ा है।
- 7 मेरे घर में एक अध्ययन कक्ष भी है।
- 8 मुझे अपना घर बहुत प्रिय है।

ग. मेरी माँ

- 1 मेरी माँ का नाम है।
- 2 मेरी माँ बहुत प्यारी और समझदार है।
- 3 वह परिवार के सभी सदस्यों का ध्यान रखती है।
- 4 वह खाना बहुत स्वादिष्ट बनाती है।
- 5 घर में सभी उनका सम्मान करते हैं।
- 6 वह हमारी शिक्षा और स्वास्थ्य का बहुत ख्याल रखती है।
- 7 वह रोज मुझे स्कूल जाने के लिए तैयार करती है।
- 8 मैं अपनी माँ से बहुत प्यार करता हूँ।

व्याकरण वाटिका – 2

पाठ – 1 : हमारी भाषा

- क. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (X) का चिह्न लगाइए—
- | | | |
|------|------|--|
| 1. ✓ | 2. X | |
| 3. ✓ | 4. X | |
- ख. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए —
- | | | |
|----------|--------------|--------|
| 1. बोलकर | 2. सुनकर | 3. तीन |
| 4. भौ-भौ | 5. कुहू-कुहू | |
- ग. सही मिलान करे —
- | | |
|------------------|------------------|
| 1. लिखित भाषा | 2. मौखिक भाषा |
| 3. सांकेतिक भाषा | 4. तीन प्रकार है |
- घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए —
- भाषा के प्रकार – भाषा के तीन प्रकार होते हैं –
बोलकर लिखकर संकेत द्वारा
 - मोबाइल से बात करने पर भाषा के मौखिक रूप का प्रयोग होता है।
 - पत्र लिखने के लिए हम भाषा के लिखित रूप का प्रयोग करेंगे।

पाठ – 2 : वर्ण एवं वर्णमाला

- क. खाली स्थान भरिए —
- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1. टुकड़े | 2. छह | 3. वर्णमाला |
| 4. स्वर | 5. व्यंजन | |
- ख. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (X) का चिह्न लगाइए —
- | | | |
|------|------|------|
| 1. ✓ | 2. X | 3. X |
| 4. ✓ | 5. ✓ | |
- ग. सही मिलान करें —
- | | | |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1. व्यंजन | 2. स्वर | 3. वर्ण |
| 4. अनुस्वार (ँ) | 5. अनुनासिक (ँ) | |
- घ. दिए गए वर्णों को मिलाकर शब्द लिखो —
- | | |
|-----------|------------|
| 1. राजा | 2. मछली |
| 3. रास्ता | 4. पाठशाला |
- ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए —
- भाषा की सबसे छोटी इकाई वर्ण होती है।
 - वर्ण दो प्रकार के होते हैं।
 - क्षत्रिय, क्षमा, क्षति, क्षण
त्रिशूल, त्रिदेव, त्रिकोण, त्रिकाल

ग	नीचे लिखे शब्दों में से सार्थक तथा निरर्थक शब्दों को अलग-अलग लिखिए –
	सार्थक शब्द निरर्थक शब्द
	पुस्तक करबूत
	शहर तरबूत
	दिल्ली रमेठ
	सब्जी मकल
	तोता यलको
	लदबा
	चीली

घ. नीचे दिए गए शब्दों को उचित क्रम में लगाकर सार्थक वाक्य बनाइए –

1. दीदी ने फल खरीदे
2. लडकी नाच रही है।
3. नेहा चित्र बना रही है।
4. मैदान में बच्चा खेलता है।

ङ. दिए गए वर्णों को सही क्रम में लिखकर सार्थक शब्द बनाइए –

- | | |
|----------|----------|
| 1. मछली | 2. खजूर |
| 3. सहेली | 4. तितली |

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. वर्णों के सार्थक मेल से शब्द बनते हैं।
2. शब्दों के सही मेल से वाक्य बनते हैं।
3. महल, फसल, कोयल, तबला, पक्षी।

पाठ – 5 : संज्ञा

क. सही कथन पर सही (✓) तथा गलत कथन पर गलत (✗) का चिह्न लगाइए–

- | | | |
|------|------|------|
| 1. ✗ | 2. ✗ | 3. ✓ |
| 4. ✓ | 5. ✗ | |

ख. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए –

- | | |
|------------|-----------|
| 1. व्यक्ति | 2. वस्तु |
| 3. भाव | 4. संज्ञा |

ग. सही मिलान करे –

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. व्यक्तिवाचक संज्ञा | 2. भाववाचक संज्ञा |
| 3. जातिवाचक संज्ञा | 4. व्यक्तिवाचक संज्ञा |
| 5. जातिवाचक संज्ञा | 6. भाववाचक संज्ञा |

घ. संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए –

- | | |
|----------|---------|
| 1. तोता | पेड़ |
| 2. टीना | केले |
| 3. सुरेश | लालकिला |

4. कपड़े अलमारी
5. माँ खाना
- ड. दिए गए चित्रों में से प्राणी, वस्तु तथा स्थान को छाँटकर अलग-अलग लिखिए –
- | | | |
|--------|--------|-------|
| प्राणी | वस्तु | स्थान |
| बंदर | पेड़ | बगीचा |
| तोता | पिंजरा | नदी |
- च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
1. किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी एवं स्थान के नाम को संज्ञा कहते हैं।
 2. संज्ञा के तीन भेद होते हैं—
 1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
 2. जातिवाचक संज्ञा
 3. भाववाचक संज्ञा
 3. व्यक्ति – मदन, रवि
वस्तु – मेज, घड़ी
प्राणी – तोता, शेर

पाठ – 6 : लिंग

- क. दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्द छाँटकर लिखिए –
- | | |
|----------|------------|
| पुल्लिंग | स्त्रीलिंग |
| कबूतर | गाय |
| बंदर | दीदी |
| बालक | औरत |
| चाचा | मुर्गी |
| बैल | बेटी |
- ख. इन शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखो –
1. चुहिया मालिन
 2. ऊँटनी मोरनी
 3. शेरनी सेठानी
 4. बहन नौकरानी
- ग. पुल्लिंग शब्दों का मिलान उनके स्त्रीलिंग से करो –
- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 1. घोड़ी | 2. पिता | 3. मामी |
| 4. धोबिन | 5. चुहिया | |
- घ. इन समूहों में जो स्त्रीलिंग नहीं है, उन पर गोले लगाओ –
1. मुर्गा
 2. मोर
 3. दादा
 4. शेर
 5. राजा

- ड. इन समूहों में जो पुल्लिंग नहीं है, उन पर गोले लगाओ –
- | | |
|----------|----------|
| 1. ऊँटनी | 2. बहन |
| 3. मोरनी | 4. शेरनी |
| 5. माता | |

पाठ – 7 : वचन

- क. खाली स्थान भरिए –

1. घोड़े	2. खिलौने	3. बहन
4. गुड़ियाँ	5. तितलियाँ	

- ख. सही मिलान करें –

1. घंटे	2. कहानियाँ	3. साडियाँ
4. कुर्ते	5. कक्षाएँ	6. भैंसे
7. केले		

- ग. वचन बदलकर लिखिए –

कलियाँ	मक्खियाँ
रुपए	छात्राएँ
खिड़कियाँ	पत्तियाँ
संतरे	पैसे
बस्ते	पंखे

- घ. नीचे दिए हुए शब्दों को सही स्थान पर लिखिए –

एकवचन	बहुवचन
स्त्री	पत्ते
समोसा	मात्राएँ
साइकिल	मछलियाँ
झोपड़ी	कपड़े
लकड़ी	चूहे
पुस्तक	मक्खियाँ
गिलास	खिड़कियाँ

- ड. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

- शब्द के जिस रूप से किसी व्यक्ति या वस्तु के एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहते हैं।
- वचन दो प्रकार के होते हैं – एकवचन बहुवचन
- एकवचन – शब्द का वह रूप जिससे किसी व्यक्ति या वस्तु के एक होने का पता चलता है, उसे एकवचन कहते हैं।
जैसे – बकरी
- बहुवचन – शब्द का वह रूप जिससे किसी व्यक्ति या वस्तु के एक से अधिक होने का पता चलता है, उसे बहुवचन कहते हैं।
जैसे – बकरियाँ

- च. दिए गए वाक्यों में रंगीन शब्द का बहुवचन करके वाक्यों को पुनः लिखिए –
1. उसने केले खाए।
 2. हम बल्ले लिए।
 3. अध्यापिकाएँ पढ़ा रही हैं।
 4. बच्चे दौड़ रहे हैं।
 5. कुत्ते सो रहे हैं।
 6. वह टोकरियाँ लाया।
 7. हमने रोटियाँ खाईं।
 8. लड़कियों ने नृत्य किया।
 9. मेरे पास पेंसिले है।
 10. खिडकियाँ खोल दो।

पाठ – 8 : सर्वनाम

- क. खाली स्थान भरिए –
1. मेरा
 2. वे
 3. मैं
 4. वह
 5. तुम
- ख. इनका सही मिलान करें –
1. नानी जी के घर जाएँगे।
 2. मंदिर जा रहे हैं।
 3. क्यों हँस रहा है।
 4. वहाँ जाना चाहिए।
 5. घर कहाँ है।
- ग. सही कथन पर सही (✓) तथा गलत कथन पर गलत (✗) का चिह्न लगाइए –
1. ✗
 2. ✓
 3. ✗
 4. ✗
- घ. दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाइए –
1. मैं
 2. हमें
 3. हम
 4. वे
 5. तुम
 6. उन्होंने
 7. मुझे
 8. कोई
 9. उनके
 10. आप
- ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
1. संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किये जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं।
 2. अपने लिए मैं मुझे
दूसरों के लिए वह उस
 3. किसी को आदर देने के लिए आप, आपको, आपने सर्वनाम का प्रयोग किया जाता है।

पाठ – 9 : विशेषण

- क. खाली स्थानों में सही विशेषण शब्द भरिए –
1. मीठा
 2. सुंदर
 3. रंग – बिरंगी
 4. लाल
 5. दस
- ख. निम्न वाक्यों में आए विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए –
1. रसीला
 2. सात
 3. डरपोक
 4. हरे – हरे
 5. बहादुर
 6. छोटी

ख सही मिलान कीजिए –

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 1. मेघ | 2. महिला | 3. पानी |
| 4. शिशु | 5. नरेश | 6. पुस्तक |

ग. दिए गए चित्रों के सामने उनके दो-दो नाम लिखिए –

- | | |
|-------------|--------------|
| पर्वत , शैल | पुष्प , सुमन |
| नयन , नेत्र | पेड़ , तरु |

घ. एक जैसे अर्थ वाले शब्द को अलग-अलग टोकरी में लिखिए –

- | | | |
|-------|------|-------|
| शेर | हवा | पुत्र |
| सिंह | वायु | बेटा |
| केसरी | पवन | सुत |

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

- जो शब्द समान अर्थ प्रकट करते हैं, उन्हें समान अर्थ वाले (पर्यायवाची) शब्द कहा जाता है।
- मेघ, घन
- नरेश, नृप

पाठ – 12 : उलटे अर्थ वाले शब्द

क. खाली स्थान भरिए–

- | | |
|---------|---------|
| 1. सच | 2. मीठा |
| 3. गोरा | 4. सफाई |

ख. सही मिलान कीजिए –

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| 1. दिन | 2. ज्यादा | 3. सस्ता |
| 4. काला | 5. चढ़ना | 6. गर्मी |

ग. रंगीन छपे शब्दों के उलटे अर्थ वाले शब्द पर लगाइए –

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 1. पाताल | 2. अमीर | 3. सीधा |
| 4. शाम | 5. पुराना | 7. बुरा |

घ. नीचे लिखे शब्दों के उलटे अर्थ वाले शब्द लिखिए –

- | | |
|-------|-------|
| बुरा | गरम |
| उत्तर | देना |
| बड़ा | शत्रु |
| पक्का | मीठा |
| मूर्ख | नरक |

पाठ – 13 : दिन और महीने

क. खाली स्थान भरिए –

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| 1. मंगलवार | 2. इतवार | 3. अगस्त |
| 4. जनवरी | 5. नवम्बर | 6. मार्च |
| 7. 28 | | |

ख निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. सप्ताह में 7 दिन होते हैं।
2. सोमवार मंगलवार बुद्धवार
गुरुवार शुक्रवार शनिवार
रविवार
3. एक साल में 12 महीने होते हैं।
4. जनवरी फरवरी मार्च
अप्रैल मई जून
जुलाई अगस्त सितम्बर
अक्टूबर नवम्बर दिसम्बर
5. फरवरी साल का दूसरा महीना होता है।
6. शुक्रवार सप्ताह का पाँचवा दिन होता है।

ग. सही मिलान कीजिए –

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 1. 7 दिन | 2. 31 दिन | 3. 365 दिन |
| 4. 28 दिन | 5. 30 दिन | |

पाठ – 14 : अपठित गद्यांश

नीचे लिखे हुए गद्यांश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो –

1. आदमी लालची था।
2. मुर्गी अंडा देती थी।
3. अंडा सोना का होता था।
4. शब्दों को अर्थ से मिलाओ—
क. मनुष्य ख. प्रतिदिन ग. सभी
5. निम्न शब्दों के वाक्य बनाइए –
क. लालच नहीं करना चाहिए।
ख. मुर्गी अंडा देती है।
ग. एक लालची आदमी था।
घ. सूरज दिन में निकलता है।
ङ. मुर्गी दाना खाती है।

पाठ – 15 : चित्र वर्णन

दिए गए चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए प्रत्येक चित्र का वर्णन 4-5 पंक्तियों में करें—

1. यह छाता है।
2. छाते का प्रयोग धूप और बरसात के लिए करते हैं।
3. छाता रंग बिरंगा होता है।
4. मेरे पास नीले रंग का छाता है।
5. आजकल घरों की सजावट में भी छातों का प्रयोग किया जाता है।

1. कोयल एक सुंदर पक्षी है।
2. कोयल कुहू-कुहू का गीत गाती है।
3. कोयल काले रंग की होती है।
4. कोयल अपना घोंसला स्वयं नहीं बनाती।
5. कोयल का गीत सुनकर सब मोहित हो जाते हैं।

1. यह मेरी पुस्तक है।
2. पुस्तक में अच्छी-अच्छी कविताएँ और कहानियाँ होती हैं।
3. पुस्तक हमारी सबसे अच्छी मित्र होती है।
4. पुस्तकों का अध्ययन हमारे सोचने और समझने की क्षमता को बढ़ाता है।
5. इनसे हमें ज्ञान प्राप्त होता है।

व्याकरण वाटिका – 3

पाठ – 1 : भाषा

क. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- | | | |
|----------|------------|----------|
| 1. सुनकर | 2. मौखिक | 3. हिंदी |
| 4. लिपि | 5. गुजराती | |

ख. तालिका में से भाषाओं के नाम ढूँढकर लिखो –

तमिल	अंग्रेजी
हिंदी	मराठी
संस्कृत	मलयालम
गुजराती	असमी
सिंधी	पंजाबी
कन्नड	तेलगु

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

1. भाषा वह साधन है, जिसके द्वारा मनुष्य बोलकर या लिखकर अपने मन की बात दूसरों तक पहुँचाता है और दूसरों की बात को समझता है।
2. भारत में हिंदी भाषा का प्रयोग अधिक होता है।
3. हिंदी, अंग्रेजी पंजाबी, मराठी।
4. हम विद्यालय में हिंदी तथा अंग्रेजी भाषा का अध्ययन करते हैं।
5. लिखने के ढंग को लिपि कहते हैं।
6. हिंदी भाषा को देवनागरी लिपि में लिखा जाता है।

पाठ –2 वर्णमाला

क. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- | | | |
|-------------|------------|-------------------|
| 1. वर्णमाला | 2. ङ तथा ढ | 3. द्वित्व व्यंजन |
| 4. स्वर | 5. स्वरों | |

ख. सत्य / असत्य लिखिए –

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. सत्य | 2. सत्य | 3. असत्य |
| 4. सत्य | 5. असत्य | |

ग. सही मिलान करो –

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. संयुक्त व्यंजन | 2. विसर्ग |
| 3. अनुस्वार | 4. अनुनासिक |

घ. निम्नलिखित द्वित्व व्यंजनों से बने दो – दो शब्द लिखिए –

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. बच्चा, कच्चा | अन्य, मान्य |
| 2. चप्पल, निप्पल | मक्खी, मक्खन |

ड. वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए –

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. सेब | 2. बगीचा | 3. पुस्तक |
| 4. बिल्ली | 5. रुकावट | |

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

- वर्ण – अक्षर, वह छोटी से छोटी ध्वनि है, जिसके और अधिक टुकड़े नहीं किए जा सकते।
- जो वर्ण स्वरों की सहायता से बोले जाते हैं, उन्हें व्यंजन कहते हैं।
- अयोगवाह – कुछ वर्ण ऐसे होते हैं, जो न तो स्वर होते हैं और न ही व्यंजन, उन्हें अयोगवाह कहते हैं। ये तीन प्रकार के होते हैं—
अनुस्वार (अं) – इसका चिह्न बिंदु होता है।
(ँ) – बंदर, अंदर, झंझा आदि।
अनुनासिक (अँ) – इसका चिह्न चंद्र बिंदु होता है।
(ँ) – अँधेरा, आँख, चाँद।
विसर्ग (अः) – इसका चिह्न विसर्ग होता है।
(:) – दुःख, अतः, प्रातः आदि।
- जो वर्ण अन्य वर्णों की सहायता के बिना बोले जाते हैं, स्वर कहलाते हैं।
- ऐसे व्यंजन जो बिना स्वर के बोले जाते हैं, संयुक्त व्यंजन कहलाते हैं। इनमें स्वर के स्थान पर एक दूसरा व्यंजन जुड़ा रहता है।

पाठ – 3 : शब्द और वाक्य

क. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| 1. वर्णों | 2. तुकांत | 3. हार |
| 4. वाक्य | 5. विधेय | |

ख. वर्णों को सही क्रम में लगाकर शब्द बनाइए –

- | | |
|----------|-----------|
| 1. सरिता | 2. बिजली |
| 3. अकबर | 4. हिमालय |

ग. नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य बनाइए –

- हम सबको सुबह सैर करने जाना चाहिए।
- कोयल की बोली मीठी होती है।
- दीपावली हिंदुओं का प्रसिद्ध त्योहार है।
- सुबह से बारिश हो रही है।

घ. निम्नलिखित वाक्यों से उद्देश्य एवं विधेय अलग करके लिखो—

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. घोड़ा | तेज दौड़ता है। |
| 2. सीता | गीत गाती है। |
| 3. बच्चे | आपस में लड़ रहे हैं। |
| 4. चौकीदार | रात को जागता है। |
| 5. सिपाही | चोरो को पकड़ा। |

पाठ – 4 : संज्ञा

- क. उचित संज्ञा शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए –
1. हरियाली
 2. गेंद
 3. जल
 4. नरेंद्र मोदी
 5. अस्पताल
- ख. सही मिलान कीजिए –
1. भाव का नाम
 2. जानवर का नाम
 3. व्यक्ति का नाम
 4. स्थान का नाम
 5. वस्तु का नाम
- ग. सही कथन पर सही ✓ तथा गलत कथन पर गलत X का चिह्न लगाइए –
1. ✓
 2. ✓
 3. ✓
 4. ✓
 5. X
- घ. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों को चुनकर लिखिए –
1. माँ जलेबी
 2. छात्र नैनीताल
 3. विवेक विद्यालय
 4. महात्मा गाँधी
 5. दादी जी स्वेटर
- ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
1. संज्ञा – किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, प्राणी या भाव का बोध कराने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।
 2. व्यक्तियों प्राणियों स्थानों वस्तुओं भावो
मदर टेरेसा चीता जयपुर पंखा मित्रता
विराट कोहली ऊँट ताजमहल किताब लड़ाई

पाठ – 5 : लिंग

- क. कोष्ठक में दिए हुए संज्ञा के सही रूप से रिक्त स्थान भरिए –
1. मोर
 2. राजा
 3. गाय
 4. बहन
 5. शेर
- ख. सही मिलान कीजिए –
1. बंदरिया
 2. मोरनी
 3. गायिका
 4. चाची
 5. राजकुमारी
 6. छात्रा
 7. शेरनी
- ग. लिंग बदलकर लिखो—
- | | |
|---------|-------|
| चिड़िया | मालिन |
| घोड़ी | लड़की |
| गुड़िया | धोबिन |

अध्यापिका	ऊँटनी
बेटी	राजकुमार
घ. हर फूल पर एक शब्द लिखा है, उसे चुनो और सही टोकरी में लिखो –	
पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
चाचा	बालिका
बालक	रानी
हंस	लेखिका
बेटा	हंसिनी
लेखक	बेटी
राजा	चाची

ड. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए –

1. हथिनी गन्ना खा रही है।
2. गायिका गीत गा रही है।
3. चिड़ा दाना चुगता है।
4. मेरा भाई बाजार जाता है।
5. नौकरानी से फूलदान टूट गया।

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. जो शब्द पुरुष जाति अथवा स्त्री जाति के रूप का बोध कराता है, उसे लिंग कहते हैं।
2. लिंग के दो भेद होते हैं—
पुल्लिंग स्त्रीलिंग
3. बंदर, राजा मोरनी, बहन

पाठ – 6 : वचन

क. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. कौए | 2. मक्खी | 3. बच्चे |
| 4. खिलौने | 5. पुस्तक | |

ख. सही मिलान कीजिए –

- | | | |
|-----------|-------------|--------------|
| 1. नदियाँ | 2. बकरियाँ | 3. पुस्तकें |
| 4. गमले | 5. लड़कियाँ | 6. पहाड़ियाँ |
| 7. केले | | |

ग. उदाहरण के अनुसार शब्द लिखिए –

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1. पत्तियाँ | 2. दवाइयाँ | 3. तितलियाँ |
| 4. रोटियाँ | 5. बिल्लियाँ | |

घ. दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए –

- | | |
|--------------|-----|
| 1. कुर्सियाँ | घरो |
|--------------|-----|

- | | | |
|----|----------|----------|
| 2. | पंखा | कलियाँ |
| 3. | रातें | घोडा |
| 4. | रानियाँ | केला |
| 5. | पहाडियाँ | खिडकियाँ |
- ड. वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए –
1. घोड़े हिनहिनाते हैं।
 2. मेरे पास झंड़े हैं।
 3. नदियाँ पवित्र होती है।
 4. लेखक ने कहानियाँ लिखी।
 5. दुकाने बंद हो चुकी है।
 6. मैंने पकौडियाँ खायी।
- च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
1. वचन दो प्रकार के होते हैं – एकवचन बहुवचन
 2. पहाडियाँ
 3. राखी
 4. नालियाँ शब्द बहुवचन है।

पाठ – 7 : सर्वनाम

- क. उचित सर्वनाम चुनकर खाली स्थानों की पूर्ति कीजिए –
- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1. मुझे | 2. यह | 3. अपना |
| 4. वह | 5. उसे | |
- ख. सही कथन पर सही ✓ तथा गलत कथन पर गलत ✗ का चिह्न लगाइए –
- | | |
|------|------|
| 1. ✗ | 2. ✓ |
| 3. ✓ | 4. ✓ |
- ग. निम्न वाक्यों में से सर्वनाम शब्दों को चुनकर लिखिए –
- | | | |
|--------------|---------|---------|
| 1. मैं; अपना | 2. इसका | 3. आपका |
| 4. हमारा | 5. आपको | 6. वे |
| 7. हम | 8. कौन | 9. उसका |
| 10. मेरा | | |
- घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
1. सर्वनाम – संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द या नाम सर्वनाम कहलाते हैं।
 2. मैं तू अपना वह इसे
 3. सर्वनाम का प्रयोग करने से वाक्य की सुंदरता बढ़ जाती है तथा वाक्य सरल और अच्छे लगते हैं।
 4. उसे
 5. हमारा

पाठ – 8 विशेषण

क. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- | | |
|---------|--------|
| 1. भूरी | 2. वीर |
| 3. ठंडा | 4. दस |

ख. चित्रों को देखकर उनकी दो-दो विशेषताएँ लिखिए –

1. हिमालय पर्वत बहुत ऊँचा है।
हिमालय पर्वत उत्तर पूर्वी दिशा में है।
2. अनार लाल होता है।
अनार मीठा होता है।
3. झंडा हमारी शान है।
झंडा में तीन रंग होते हैं।
4. हाथी शक्तिशाली होता है।
हाथी की सूंड लम्बी होती है।

ग. निम्नलिखित वाक्यों में आए विशेषण शब्दों को चुनकर लिखिए –

- | | | |
|---------|------------|-----------|
| 1. हरी | 2. एक किलो | 3. पाँचवी |
| 4. कोमल | 5. बूढ़े | |

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. विशेषण – जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।
2. गोरा, पतला, झूठा, गरीब
3. विशेष्य – जिस व्यक्ति या वस्तु की विशेषता बताई जाती है, उसे विशेष्य कहते हैं।

पाठ – 9 क्रिया

क. रिक्त स्थानों में उचित क्रियाएँ भरिए –

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 1. बनाती | 2. खेल | 3. जाता |
| 4. बैठी | 5. सुनाती | |

ख. इनका सही मिलान कीजिए –

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. पढ रहा है। | 2. नाच रहा है। |
| 3. टिमंटिमा रहे हैं। | 4. दूध ला रहा है। |
| 5. दहाड रहा है। | 6. दौड़ते हैं। |

ग. दिए गए शब्द समूह में जो क्रियाएँ नहीं है उन पर गोला लगाइए –

- | | | |
|-----------|---------|--------|
| 1. पुस्तक | 2. घर | 3. शहर |
| 4. चित्र | 5. माली | |

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. वे शब्द जिनसे किसी काम के करने या होने का ज्ञान होता है, उन्हें क्रिया कहते हैं।

2. सोना, लिखना, सुनना, आना
3. चमक रहे हैं।

पाठ - 10 : पर्यायवाची शब्द

क. प्रत्येक शब्द के तीन - तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए -

1. नभ	गगन	अंबर
2. सखा	दोस्त	साथी
3. धरा	पृथ्वी	धरती
4. पवन	वायु	समीर
5. जग	विश्व	जगत
6. नीरज	सरोज	जलज

ख. निम्न शब्दों के सही पर्यायवाची शब्द पर गोला बनाइए -

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| 1. पवन | 2. दोस्त | 3. वृक्ष |
| 4. माता | 5. प्रभात | |

पाठ - 11 विलोम शब्द

क. रेखांकित शब्दों के उचित विलोम शब्दों से खाली स्थान भरिए -

- | | | |
|-----------|---------|--------|
| 1. पुराना | 2. घृणा | 3. दिन |
| 4. दुःख | 5. सोना | |

ख. विलोम शब्द लिखिए -

1 कठिन	रात	रानी
2 शत्रु	निर्धन	कठोर
3 गंदा	छाया	प्राचीन

ग. उचित विलोम शब्द पर गोला लगाइए -

- | | | |
|---------|--------------|-----------|
| 1. मीठा | 2. बुद्धिमान | 3. गुलामी |
|---------|--------------|-----------|

पाठ - 12 : अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

क. नीचे लिखे वाक्यों को पढ़ो और कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर लिखो -

- | | | |
|-------------|-------------|----------|
| 1. परिश्रमी | 2. विद्यालय | 3. सैनिक |
| 4. विदेशी | 5. सुनार | 6. निडर |

ख. इनका सही मिलान कीजिए -

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 1. धोबी | 2. किसान | 3. योद्धा |
| 4. स्वदेशी | 5. नर्तक | |

ग. खाली स्थान में सही शब्द चुनकर भरो -

- | | | |
|---------------|-------------|--------------|
| 1. शाकाहारी | 2. दुर्लभ | 3. विदेशी |
| 4. विद्यार्थी | 5. चित्रकार | 6. मांसाहारी |

पाठ - 13 : मुहावरे

- क. मुहावरों का उचित उपयोग करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -
1. नौ दो ग्यारह हो गया।
 2. पीठ थपथपाई
 3. खून-पसीना एक करना
 4. हाथ बटाँती
 5. सिर पर चढ़ा रखा
- ख. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए -
1. कान भरना
 2. क्रोधित होना
 3. बदल जाना
 4. बिगाड़ देना
 5. जोर से भूख लगाना
 6. स्वार्थ सिद्ध करना
- ग. मुहावरो को उनके अर्थ से मिलाइए -
1. नाराज होना
 2. दया करना
 3. क्रोधित होना
 4. बहुत लज्जित होना
 5. मना करना

पाठ - 14 शुद्ध -अशुद्ध

- क. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -
1. ज्ञानी
 2. शुद्ध
 3. औरत
 4. करती
- ख. सही कथन पर सही ✓ तथा गलत कथन पर गलत ✗ का चिह्न लगाइए -
1. ✓
 2. ✓
 3. ✓
 4. ✗
- ग. निम्नलिखित शब्दों में शुद्ध शब्द पर गोला लगाइए-
1. दीपक
 2. दवाइयाँ
 3. सैनिक
 4. विद्यालय
 5. क्षत्रिय
 6. मीठा
- घ. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए-
1. इसलिए बीमारी
 2. रूपया आर्शिवाद
 3. सैनिक जवाब
- ङ. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके दुबारा लिखिए -
1. मुझे घर जाना है।
 2. मछली पानी में तैर रही है।
 3. मैंने तुम्हें बुलाया था।
 4. डाल से फल गिर गया।

पाठ – 15 : पत्र–लेखन

निम्न दिए गए विषयों पर पत्र लिखिए –

1. अपने मित्र को जन्मदिन पर बुलाने के लिए निमंत्रण पत्र

म० नं०-19

पथवारी मोहल्ला,

छतारी, बुलंदशहर

प्रिय मित्र कौशल

सप्रेम नमस्कार।

आज ही तुम्हारा पत्र मिला। पढ़कर अत्यंत खुशी हुई कि तुम इस बार भी अपने स्कूल परीक्षा में प्रथम आए हो। मेरी तरफ से तुम्हें बहुत – बहुत बधाई। तुम्हें यह जानकर खुशी होगी कि 29-08-..... को मैं अपना जन्मदिन समारोहपूर्वक मना रहा हूँ।

इस शुभ दिन की शाम को एक भोज का आयोजन किया जाएगा। इसमें शामिल होने के लिए तुम्हें सप्रेम आमंत्रित करता हूँ। आशा है कि तुम शाम को 5 बजे तक अवश्य पहुँच जाओगे। अपनी बहन रजनी को साथ लाना ना भूलना।

चाचा– चाची जी को मेरा प्रणाम कहना।

तुम्हारा मित्र,

बादल

2. बीमारी के कारण अवकाश हेतु प्रार्थना–पत्र (औपचारिक– पत्र)

सेवा में

प्रधानाचार्य जी,

नेहरू पब्लिक स्कूल,

सहसवान, बदायूँ

विषय– बीमारी के लिए अवकाश हेतु

महोदय,

सविनय निवेदन है कि विद्यालय से घर वापस आते समय मुझे अचानक तेज बुखार आ गया। डॉक्टर ने मुझे घर पर तीन दिन तक आराम करने की सलाह दी है।

अतः आपसे निवेदन है कि मुझे तीन दिन (दिनांक 22 से 25-07-..... तक) का अवकाश प्रदान करने की कृपा करें।

सधन्यवाद,

आपका आज्ञाकारी शिष्य,

अमन

कक्षा – चौथी अ

दिनांक : 22-03-.....

पाठ - 16 : चित्रकथा-लेखन (कहानी)

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

जानवर	राजा	
शक्तिशाली	अनेक जानवरों	
सभा	एक	
जानवर	आई। वह	
उस पर	लोमड़ी	दूसरे
ज्यादा शक्तिशाली	शेर	
उससे	शक्तिशाली	हो सकता
क्रोधित हुआ	चला गया	झाँककर
दूसरा शेर	कुएँ	

पाठ - 17 : अनुच्छेद-लेखन

इन विषयों पर निबंध की रचना कीजिए-

होली

भारत में कई त्योहार मनाए जाते हैं। हिंदुओं के प्रमुख त्योहारों में होली भी एक त्योहार है। होली मार्च के महीने में मनाई जाती है। इसके मनाने के पीछे एक कहानी है। प्राचीन समय में हिरण्यक कश्यप नाम का एक राजा था। प्रहलाद उनका इकलौता पुत्र था। उसने स्वयं को अपनी प्रजा से ईश्वर के रूप में पूजने का बल दिया लेकिन प्रहलाद ने ऐसा नहीं किया। इसलिए उसने प्रहलाद को अनेक प्रकार से सताया। जब प्रहलाद ने उसे ईश्वर मानने से मना कर दिया तो उसने अपनी बहन होलिका जिसे आग में ना जलने का वरदान प्राप्त था को आदेश दिया कि वह प्रहलाद को अपनी गोद में लेकर बैठ जाये उसने ऐसा ही किया। होलिका जलकर राख हो गई और प्रहलाद जीवित बच गया। उसी दिन से हिन्दू लोग होली का त्योहार मनाते हैं। दूसरी ओर इस समय रबी की फसल कटने को तैयार रहती है इसलिए लोग इसे फसल का त्योहार भी कहते हैं।

कुछ दिन पूर्व लोग गलियों में होली के गीत गाना शुरु कर देते हैं। होली के दिन हर शहर, कस्बे और गाँव की गलियों और मोहल्लों में लकड़ियाँ और उपलों का ढेर लगाया जाता है। निश्चित समय पर महिलाएँ उस ढेर की पूजा करती हैं और पुरुष इसमें आग लगाते हैं। वे इस पवित्र अग्नि में जौ की बालियाँ भूनते हैं। हर घर में स्वादिष्ट भोजन का मजा लेते हैं। अगले दिन दुलहँडी होती है। इस दिन सभी लोग रंगों से खेलते हैं। वे एक-दूसरे को गुलाल लगाते हैं, रंग फेंकते हैं तथा गले मिलते हैं। कुछ लोग इस दिन जुआ खेलते हैं तथा शराब पीते हैं जो बहुत बुरी बात है। उन्हें इन बुरी आदतों को छोड़ देना चाहिए।

यह खुशियों और रंगों का त्योहार है, इसलिए इसे रंगों का त्योहार कहते हैं। इसे फसल का त्योहार भी कहा जाता है। मुझे यह त्योहार बहुत पसंद है।

स्वतंत्रता दिवस

भारत के लोग वर्ष में अनेक त्योहार व उत्सव मनाते हैं। कुछ त्योहार धार्मिक, कुछ ऋतुओं पर और कुछ अवतारों पर आधारित होते हैं। कुछ त्योहार राष्ट्रीय महत्व के होते हैं जैसे— स्वतंत्रता दिवस व गणतंत्र दिवस। अंग्रेजों के शासनकाल में भारतवासी गुलामी की बेड़ियों में जकड़े हुए थे। उनका उत्पीड़न और अपमान हो रहा था। महात्मा गाँधी के नेतृत्व में भारतवासी गुलामी से मुक्ति पाने हेतु संघर्षरत थे। अंत में वह दिन आया जब अंग्रेजों को अपना साम्राज्य समेटने हेतु बाध्य होना पड़ा। उन्होंने भारत को 15 अगस्त 1947 को स्वतंत्रता प्रदान की तभी से यह दिन राष्ट्रीय पर्व की भाँति मनाया जाने लगा। इस अवसर पर राष्ट्रगान होता है। इस दिन हमारे देश की राजधानी दिल्ली को दुल्हन की तरह सजाया जाता है। दिल्ली के लालकिले पर प्रधानमंत्री ध्वजारोहण करते हैं। इस दिन राष्ट्रीय ध्वज को इक्कीस तोपों की सलामी दी जाती है। इसके साथ – साथ राष्ट्र की स्वतंत्रता के लिए बलिदान देने वालों को श्रद्धांजलि दी जाती है। स्वतंत्रता दिवस का हमारे लिए बहुत महत्व है। यह हमें देश के प्रति महान त्याग और कर्तव्य का स्मरण कराता है।

व्याकरण वाटिका – 4

पाठ – 1 : भाषा एवं व्याकरण

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए –

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 22 | 2. व्याकरण |
| 3. अंग्रेजी | 4. हूँ |

ख. सही मिलान कीजिए –

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. हिंदी एवं संस्कृत | 2. उर्दू |
| 3. अंग्रेजी | 4. पंजाबी |

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- | | |
|------------|------------|
| 1. भाषा | 2. व्याकरण |
| 3. कर्नाटक | 4. लिखित |
| 5. उड़िया | |

घ. सत्य या असत्य लिखिए –

- | | |
|----------|----------|
| 1. सत्य | 2. सत्य |
| 3. असत्य | 4. असत्य |
| 5. सत्य | |

ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

- भाषा के तीन रूप हैं – मौखिक भाषा, लिखित भाषा, सांकेतिक भाषा
- अक्षरों की अलग-अलग बनावट लिपि कहलाती है—

हिंदी व संस्कृत भाषा की लिपि	देवनागरी
पंजाबी भाषा की लिपि	गुरुमुखी
अंग्रेजी भाषा की लिपि	रोमन
उर्दू भाषा की लिपि	फारसी
- भाषा को शुद्ध करने के नियमों को हम व्याकरण से सीखते हैं।

च. वर्ग पहेली में से भाषाओं के नाम ढूँढ़कर लिखिए –

- | | |
|---------|----------|
| उड़िया | पंजाबी |
| गुजराती | अंग्रेजी |
| संस्कृत | बांग्ला |
| तमिल | मराठी |
| डोगरी | तेलुगु |

पाठ-2 वर्ण एवं वर्णमाला

- क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए -
1. दो
 2. संयुक्त व्यंजन
 3. ू
 4. बच्चा
- ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -
1. + ज
 2. चार
 3. स्वर
 4. ग्यारह
 5. वर्णमाला
- ग. सत्य या असत्य लिखिए -
1. सत्य
 2. सत्य
 3. सत्य
 4. असत्य
 5. असत्य
- घ. नीचे लिखे हुए स्वरों की मात्राओं से दो-दो शब्द बनाइए -
1. माल सावन
 2. फूल चूरन
 3. मैल सैर
 4. मोर चकोर
 5. समीर मील
 6. नृप कृषक
- ङ. दिए गए शब्दों पर ' अथवा ' का चिह्न लगाइए -
- | | | | | | |
|------|------|-------|-------|------|-------|
| चंदा | चाँद | कंघी | बंदर | पंख | आँख |
| सांप | दाँत | मंदिर | अंगूर | गंगा | लंगूर |
- च. निम्न संयुक्ताक्षरों से बने दो- दो शब्द लिखिए -
1. पत्ता गत्ता
 2. अन्य धन्य
 3. कच्चा बच्चा
 4. मिट्टी भट्टी
- छ. वर्ण विच्छेद कीजिए -
1. य् + अ + म् + उ + न् + आ
 2. ज् + आ + न् + अ + व् + अ + र् + अ
 3. व् + इ + द् + य् + आ + ल् + अ + य् + अ
 4. द् + ए + श् + अ
 5. ब् + इ + स् + त् + अ + र् + अ
 6. ह् + आ + थ् + ई
- ज. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -
1. वर्ण- भाषा की सबसे छोटी ध्वनि को वर्ण कहते हैं।
वर्ण दो प्रकार के होते हैं - 1. स्वर 2. व्यंजन
 2. स्वरों को दो रूपों में लिखा जाता है -
मूल रूप में मात्रा के रूप में
 3. वर्णमाला - वर्णों के व्यवस्थित समूह को वर्णमाला कहते हैं।

- | | | |
|--------------------|-------------|------------------|
| 4. व्यंजन + मात्रा | मात्रा सहित | मात्रा सहित शब्द |
| क + ि | की | कील |
| च + ू | चू | चूरन |
| प + ि | पि | पिसना |
| ट + े | टो | टोकरी |
| न + औ | नौ | नौका |
5. कुत्ता, बच्चा, कच्चा, मक्का, चक्की।

पाठ – 3 : शब्द और वाक्य

क. सही शब्द चुनकर लिखिए –

- | | |
|------------|------------|
| 1. प्रभु | 2. पतंग |
| 3. शीघ्रता | 4. परीक्षा |

ख. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए –

- | | | | | | |
|--------|---|--------------|-----------|---|-------------|
| 1. बकर | – | निरर्थक शब्द | 2. दुनिया | – | सार्थक शब्द |
| 3. अपन | – | निरर्थक शब्द | 4. साहसी | – | सार्थक शब्द |

ग. शब्दों को व्यवस्थित करके वाक्य बनाइए –

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. आपको जाना पड़ेगा। | 2. कुत्ते ने चोर को पकड़ा। |
| 3. यह उनका घर है। | 4. मैंने कल अपना पाठ याद किया। |

घ. नीचे लिखे वाक्यों में से उद्देश्य और विधेय छाँटकर लिखिए –

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. बच्चे | कक्षा में पढ़ते हैं। |
| 2. आम | गर्मियों में मिलते हैं। |
| 3. किसान | खेत जोत रहा है। |
| 4. वह | घर से बाहर गया है। |

ङ. उचित उद्देश्य अथवा विधेय लिखकर वाक्य पूरा कीजिए –

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. कक्षा में पढ़ता है। | 2. दादी जी |
| 3. ने चित्र बनाया | 4. दाना चुग गई |
| 5. सूर्य | |

च. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

- शब्द – दो या दो से अधिक वर्णों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं।
- शब्दों के सार्थक समूह को वाक्य कहते हैं।
- वाक्य के दो अंग होते हैं: (1) उद्देश्य (2) विधेय

पाठ – 4 : संज्ञा

- क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए –
1. कृतिका
 2. भाववाचक संज्ञा
 3. अ, ब, व स तीनों
- ख. सही मिलान कीजिए –
1. पशु, बच्चे, किताब
 2. मेहनत, दया, क्रोध
 3. सूरज, चिंकी, भारत
- ग. सत्य या असत्य लिखिए –
1. सत्य
 2. असत्य
 3. सत्य
 4. असत्य
- घ. नीचे दिए गये वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए तथा उनके भेद लिखिए –
1. लक्ष्मीबाई व्यक्तिवाचक संज्ञा
 2. कुत्ता जातिवाचक संज्ञा
 3. हिंदी जातिवाचक संज्ञा
 4. बुराई भाववाचक संज्ञा
 5. मिठाई जातिवाचक संज्ञा
- ङ. उचित संज्ञा शब्दों से रिक्त स्थान भरिए –
1. मंदिर
 2. राम
 3. गंगा
 4. पुस्तक
 5. ताजमहल
- च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए –
1. किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी, स्थान तथा भाव आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं। संज्ञा के मुख रूप से निम्न तीन भेद होते हैं—
व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा
 2. व्यक्तिवाचक संज्ञा— किसी विशेष व्यक्ति, प्राणी, वस्तु या स्थान आदि के नाम को व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं, जैसे— महात्मा गाँधी, लतामंगेशकर, विराट कोहली, भारत, नेपाल, हिमालय, गंगा, रामायण, कुरान, बाइबिल आदि।
जातिवाचक संज्ञा – जिस संज्ञा शब्द से किसी प्राणी, वस्तु, स्थान आदि की पूरी जाति का बोध होता है, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे – लडका, औरत, बगीचा, पक्षी, पहाड, शहर, कुत्ता, हाथी, गाय, पुस्तक, मंदिर, नदी, जानवर आदि।
भाववाचक संज्ञा – जिस संज्ञा शब्द से किसी प्राणी या वस्तु के किसी गुण, भाव या दशा (अवस्था) का बोध होता है। उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

जैसे – क्रोध, गुर्राना, ठंडी, ऊँचाई, गहराई, नीचा, बुढापा, बचपन, प्यार, हँसी, नफरत, मेहनत, भलाई, आजादी, अपमान आदि।

3 व्यक्तिवाचक संज्ञा के उदाहरण

चेतक	घोडा	व्यायाम	मेरठ	चक्की
जातिवाचक संज्ञा के उदाहरण				
नदी	खिलौने	तालाब	झील	गाँव

पाठ – 5 : लिंग

क सत्य / असत्य लिखिए –

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1. असत्य | 2. असत्य | 3. सत्य |
| 4. सत्य | 5. सत्य | |

ख. नीचे दिए गए शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखिए –

नायिका	श्रीमती
हथिनी	पंडिताइन
नर्तकी	बुढिया
ऊँटनी	पडोसिन
लेखिका	देवरानी

ग. रंगीन छपे हुए शब्दों के लिंग बदलकर दुबारा लिखिए –

1. नौकरानी सब्जी लेने बाजार गयी।
2. बालक ने बुढिया को खत पढकर सुनाया।
3. रानी ने नर्तकी को उपहार दिया।
4. अध्यापक ने छात्र को डाँटा।
5. बच्चा अपने गुड्डे से खेल रहा है।

घ. सही लिंग वाला शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो –

- | | | |
|-------------|----------|---------|
| 1. मोमबत्ती | 2. कली | 3. बेटा |
| 4. बालिका | 5. छात्र | |

पाठ – 6 : वचन

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए –

- | | | |
|------------|-----------|---------------------|
| 1. एक | 2. बहुवचन | 3. मोर नाच रहे हैं। |
| 4. पत्रिका | 5. आँखे | |

ख. उचित शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1. कुत्ते | 2. लडके | 3. बच्चा |
|-----------|---------|----------|

3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम 4. प्रश्नवाचक सर्वनाम
5. संबंधवाचक सर्वनाम 6. निजवाचक सर्वनाम
- ग. नीचे लिखी कहानी में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए—
उन्हें, उसके, उन्होंने, कोई उन्होंने, उसकी, उसे, उनके, वे, उनका,
अपनी, वे, उन, अपने
- घ. निम्नलिखित शब्दों में जो शब्द सर्वनाम नहीं है, उन पर गोला बनाइए —
1. तभी 2. तथा 3. ताकि
4. उधर 5. आज
- ङ. नीचे दिए गए वाक्यों में से सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करके उनके भेद लिखिए —
1. मेरा उत्तम पुरुषवाचक सर्वनाम
2. कुछ अनिश्चयवाचक सर्वनाम
3. वे अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम
4. कौन प्रश्नवाचक सर्वनाम
5. यह निश्चयवाचक सर्वनाम
6. तुम मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम
7. जो , वही संबंधवाचक सर्वनाम
8. वे निश्चयवाचक सर्वनाम
- च. नीचे दिए गए वाक्यों को उचित सर्वनामों का प्रयोग करते हुए दोबारा लिखिए —
1. अध्यापक ने जतिन से पूछा, "तुम कहाँ रहते हो?"
2. मीना एक गायिका है, वह गीत गा रही है।
3. माँ बच्चों के साथ बाजार गईं। उन्होंने बच्चों के लिए फल खरीदें।
4. दादा जी बूढ़े हैं इसलिए वे अंधेरे में घबरा गए।

पाठ – 8 : विशेषण

- क. सही विकल्प पर सही ✓ का चिह्न लगाइए —
1. विशेषण है
2. संज्ञा व सर्वनाम की
3. माप तौल
- ख. संज्ञा शब्दों को पढ़ें और उनके साथ सही विशेषण शब्द लिखें। उदाहरण देखें—
काले धार्मिक
मेहनती छोटा

काली	लंबी
मीठा	सुंदर
खतरनाक	सच्चा

ग. सही मिलान कीजिए –

- | | | |
|----------|-------------|-----------|
| 1. मिठाई | 2. लोग | 3. पृथ्वी |
| 4. कपड़ा | 5. झाड़ियाँ | |

घ. नीचे दिए गए वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटकर लिखिए –

विशेषण	विशेष्य
1. चौथी	कक्षा
2.	बंदर
3. कडवी	दवाई
4. पुरानी	हवेली
5. होशियार	बच्चे
6. थोड़ा	पानी
7. हजारों	पौधे
8. कम	चीनी
9. अनेक	तारे
10. एक किलो	मिठाई

ङ. नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए –

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. गुणवाचक विशेषण | 2. परिमाणवाचक विशेषण |
| 3. सार्वनामिक विशेषण | 4. गुणवाचक विशेषण |
| 5. गुणवाचक विशेषण | 6. संख्यावाचक विशेषण |
| 7. सार्वनामिक विशेषण | 8. गुणवाचक विशेषण |
| 9. संख्यावाचक विशेषण | 10. परिमाणवाचक विशेषण |

पाठ – 9 : क्रिया

क. नीचे दिए गए वाक्यों में क्रियाओं को रेखांकित कीजिए तथा क्रिया का भेद भी बताइए—

- | | |
|---------|--------|
| 1. उड़ | सर्कमक |
| 2. जाता | सर्कमक |
| 3. उड़ | सर्कमक |

- | | | |
|-----|-------|--------|
| 4. | रखा | सर्कमक |
| 5. | हँसने | सर्कमक |
| 6. | तैर | सर्कमक |
| 7. | देखने | सर्कमक |
| 8. | नहाते | अकर्मक |
| 9. | पकड़ | सर्कमक |
| 10. | रो | अकर्मक |
- ख. नीचे लिखे वाक्य पढ़ो और दिए गए खाली स्थान पर कर्ता लिखो –
- | | | | |
|----|--------|----|----------|
| 1. | माताजी | 2. | लकड़हारा |
| 3. | घोंड़े | 4. | बच्चे |
| 5. | मोर | | |
- ग. नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में क्रिया शब्दों के उचित रूप भरिए –
- | | | | |
|----|----------|----|------------|
| 1. | जाएँगे | 2. | लगाया |
| 3. | खाता है | 4. | सुनाती हैं |
| 5. | फैलता है | 6. | पढते हैं |
- घ. उचित कर्म चुनकर खाली स्थान भरिए –
- | | | | | | |
|----|----------|----|-------|----|----------|
| 1. | ताजमहल | 2. | गन्ना | 3. | तितलियाँ |
| 4. | लकड़ियाँ | 5. | कपड़े | 6. | खीर |
| 7. | फूल | | | | |

पाठ – 10 : क्रियाविशेषण

- क. नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया विशेषण शब्दों को छाँटकर लिखिए –
- | | | | | | |
|-----|------|----|------|----|----------|
| 1. | कोई | 2. | कल | 3. | प्रतिदिन |
| 4. | यहाँ | 5. | सुबह | 6. | जोर-से |
| 7. | अब | 8. | अधिक | 9. | अचानक |
| 10. | पास | | | | |
- ख. दिए गए क्रिया विशेषणों को खाली स्थान में भरिए –
- | | | | | | |
|-----|-------|----|-------------|----|------|
| 1. | कब | 2. | धीरे – धीरे | 3. | वहाँ |
| 4. | बाहर | 5. | सुबह | 6. | कम |
| 7. | सामने | 8. | तुरंत | 9. | तेज |
| 10. | उधर | | | | |

पाठ - 11 : अशुद्धि-शोधन

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए -

- | | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| 1. मछली | 2. मोर | 3. कुत्ता |
| 4. मोहन बाजार जाते हैं। | | |

ख. नीचे लिखे हुए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए-

प्राप्ति	गुरु
तालाब	क्षमा
प्रतीक्षा	स्वप्न
सुई	बर्फ
कठिनाई	तिथि

ग. सही मिलान कीजिए -

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 1. परीक्षा | 2. बूँद | 3. परिवार |
| 4. रोशनी | 5. सूर्य | 6. मार्ग |
| 7. कल्याण | 8. नारी | |

घ. नीचे दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए -

- | | | |
|------------|---------------------------|----------|
| 1. खायी | 2. हमारे | 3. बाँटा |
| 4. मुझे | 5. रहे हैं | 6. खरीदी |
| 7. पीते है | 8. उनके घर मेहमान आए हैं। | |
| 9. में | 10. बजे हैं। | |

पाठ - 12 : विराम-चिह्न

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए -

1. अल्पविराम
2. मोहन तुम कब आए?
3. !

ख. निम्नलिखित वाक्यों में उपयुक्त स्थानों पर सही विराम चिह्न लगाकर वाक्यों को पुनः लिखो -

1. अरे! सुधा कहाँ चली गयी।
2. मैं पत्र लिख रहा हूँ।
3. वाह! यह तो कमाल हो गया।
4. मुझे पेंसिल , पेन, रबर और कॉपी खरीदनी हैं।

5. तुम्हारे परिवार में कितने सदस्य हैं?
 6. राम, लक्ष्मण, भरत और शत्रुघ्न भाई थे।
 7. अरे! तुम कैसे गिर गए?
 8. वहाँ कुछ लोग खड़े हैं।
 9. ओह! माँ तो बहुत बीमार है।
 10. सूर्योदय हो गया, चिड़ियाँ चहकने लगीं।
- ग. इन विराम चिह्नों के नाम लिखिए —
- | | |
|--------------------|----------------|
| ? प्रश्नसूचक चिह्न | पूर्ण विराम |
| ! विस्मयसूचक चिह्न | ; अर्द्ध विराम |

पाठ – 13 : पर्यायवाची शब्द

- क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए —
- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1. सदन | 2. धरा | 3. मयूर |
| 4. महिला | 5. वृक्ष | |
- ख. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए —
- | | | |
|----------|--------|-----------|
| 1. भगवान | 2. नभ | 3. वृक्ष |
| 4. पंछी | 5. बाग | 6. मेहमान |
- ग. सही मिलान कीजिए—
- | | |
|---------------|--|
| 1. दिवस, वार | |
| 2. नयन, नेत्र | |
| 3. अंधेरा, तम | |
| 4. बाग, बगीचा | |
| 5. वायु, हवा | |
- घ. दिए गए शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए —
- | | | |
|-----------|-------|-------|
| 1. अश्व | तुरंग | हय |
| 2. लंबोदर | गजानन | गणपति |
| 3. तन | देह | काया |
| 4. जननी | माता | अंबा |
| 5. जलधर | धन | बादल |
| 6. भानु | रवि | दिनकर |
| 7. दोस्त | सखा | साथी |

ड. जो अपने वर्ग का पर्यायवाची नहीं है, उसके ऊपर 0 लगाइए—

- | | | |
|---------|----------|-------|
| 1. जंगल | 2. दोस्त | 3. तन |
| 4. नभ | 5. धरा | |

पाठ – 14 : विलोम शब्द

क. रेखांकित शब्दों के विलोम शब्दों से रिक्त स्थान भरिए –

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1. व्यय | 2. दुःख | 3. हानि |
| 4. सच | 5. निराशा | 6. पालतू |
| 7. उत्तर | 8. मित्र | 9. चतुर |
| 10. कठिन | | |

ख. सही मिलान कीजिए –

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. मरण | 2. भला | 3. अवगुण |
| 4. नौकर | 5. अपयश | |

ग. दिए गए शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए –

विष	छाया
थल	बायां
अधर्म	देशी
अज्ञान	दुर्गंध
प्रेम	निराशा

पाठ – 15 : अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए –

- | | |
|-----------|---------|
| 1. आस्तिक | 2. गायक |
| 3. दानी | 4. शहरी |

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- | | | |
|------------|----------------|--------------|
| 1. सेवक | 2. न्यायालय | 3. मंदबुद्धि |
| 4. स्वदेशी | 5. परीक्षार्थी | |

ग. सही मिलान कीजिए –

- | | | |
|-----------|--------------|---------|
| 1. नालायक | 2. डाकिया | 3. सेवक |
| 4. धनी | 5. साप्ताहिक | |

घ. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए –

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. लापरवाह | 2. विश्वसनीय | 3. बुद्धिमान |
| 4. साथी | 5. भिखारी | 6. सहपाठी |
| 7. बेसहारा | 8. संगीतज्ञ | 9. परिश्रमी |
| 10. अभिनेत्री | | |

पाठ – 16 : अनेकार्थक शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए –

- | | | |
|-----------------|-----------|-------|
| 1. आकाश का तारा | 2. वस्त्र | 3. आम |
|-----------------|-----------|-------|

ख. इनका सही मिलान कीजिए –

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. धतूरा , सोना | 2. अनुमति, आदेश |
| 3. समय, मृत्यु | 4. धन , देवी |
| 5. चिट्ठी , पत्ता | 6. उम्र, दशा |

ग. नीचे दिए गए अनेकार्थक शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए –

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. मशीन | 2. फल |
| बीता हुआ या आने वाला कल | सामान्य अर्थ में |
| 3. शहद | 4. परिणाम |
| फूलों का रस | खाने वाला फल |

पाठ – 17 : मुहावरे

क. सही विकल्प पर सही ✓ का चिह्न लगाइए –

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. शिकायत करना | 2. शाबाशी देना |
| 3. भाग जाना | 4. तैयार होना |

ख. उचित मुहावरे लिखकर वाक्य पूरा कीजिए –

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. उल्लू बनाना | 2. कान भरना |
| 3. चल बसे | 4. चट कर गया। |
| 5. आँख का तारा | |

ग. नीचे दिए मुहावरे के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए –

- | | |
|-------------------|---|
| 1. बिगाड देना | मम्मी ने बेटे को सिर चढ़ा रखा है। |
| 2. बुरी तरह हराना | कुरुक्षेत्र के युद्ध में पाण्डवों ने कौरवों की सेना के छक्के छुड़ा दिए। |

3. भाग जाना पुलिस को देखकर चोर नौ दो ग्यारह हो गए।
4. आग बबूला होना बेटे की बात सुनकर पिताजी आग बबूला हो गए।

पाठ – 18 : कहानी लेखन

क. एक राहुल नाम का लड़का था। वह रोजाना स्कूल जाता था। एक दिन वह स्कूल से घर लौट रहा था। घर जाने के लिए उसे रेल की पटरी से गुजरना पड़ता था। पटरी से गुजरते समय उसने देखा कि रेल की पटरी टूटी हुई है। टूटी पटरी देखकर उसने सोचा कि यदि इस पटरी से रेल गुजरी तो बहुत बड़ी दुर्घटना हो सकती है। तभी उसे ट्रेन की आवाज सुनाई देती है वह परेशान हो जाता है कि आती हुई ट्रेन को कैसे रोका जाए? वह कुछ सोचने लगा। अचानक उसके मन में विचार आया कि ट्रेन को लाल झंडी से रोका जा सकता है। अतः उसे याद आया कि उसने लाल रंग की कमीज पहन रखी है। उसने अपनी कमीज उतारी और आती हुई ट्रेन की तरफ इशारा करता हुआ रेल की पटरी पर भागने लगा। रेल चालक ने लाल कमीज को पकड़े हुए लड़के को आता देखा तो उसे अहसास हो जाता है कि कोई उसे बड़ी दुर्घटना के लिए चेतावनी दे रहा है। रेल चालक ने अपनी सूझ-बूझ से रेल रोक दी। इस तरह बहुत बड़ी दुर्घटना होने से टल गई। राहुल के इस महान कार्य के लिए सरकार ने उसकी प्रशंसा की तथा उसे सरकार ने इनाम भी दिया।

ख. एक गाँव में एक दर्जी रहता था। वह बहुत दयालु स्वभाव का था। उसकी दुकान पर एक हाथी रोजाना आता था। दर्जी उसे खाने के लिए कुछ ना कुछ अवश्य देता था। हाथी भी दर्जी को कभी-कभी सैर के लिए ले जाता था। इस प्रकार हाथी और दर्जी की मित्रता हो गयी। एक दिन दर्जी को किसी काम से शहर जाना पड़ा इसलिए वह दुकान पर नहीं गया। उसने अपने लड़के से दुकान पर बैठने के लिए कहा। लड़के ने जैसे ही दुकान खोली तो हाथी रोज की तरह दर्जी की दुकान पर आया। दर्जी का लड़का बहुत शरारती था। जैसे ही हाथी ने खाने के लिए अपनी सूंड उसकी तरफ बढ़ाई तो दर्जी के लड़के ने उसकी सूंड में सुई चुभा दी। हाथी को बहुत गुस्सा आया और वह चुपचाप चला गया। वह एक तालाब पर गया और उसमें से गंदा पानी अपनी सूंड में भरकर दर्जी की दुकान पर वापिस आया और उसने अपनी सूंड का सारा गंदा पानी उसकी दुकान पर उड़ेल दिया। इससे दर्जी की दुकान में रखे सारे कपड़े गंदे हो गए। अब लड़के को अपने द्वारा किए गलत काम पर बहुत पछतावा हुआ।

शिक्षा – इस पाठ से शिक्षा मिलती है कि जानवरों को कभी सताना नहीं चाहिए।

पाठ – 20 : अनुच्छेद-लेखन

नीचे दिए गए शीर्षक पर अनुच्छेद लिखिए –

होली

भारत में कई त्योहार मनाए जाते हैं। हिंदुओं के प्रमुख त्योहारों में होली भी एक

त्योहार है। होली मार्च के महीने में मनाई जाती है। इसके मनाने के पीछे एक कहानी है। प्राचीन समय में हिरण्यकश्यप नाम का एक राजा था। प्रह्लाद उनका इकलौता पुत्र था। उसने स्वयं को अपनी प्रजा से ईश्वर के रूप में पूजने पर बल दिया लेकिन प्रह्लाद ने ऐसा नहीं किया। इसलिए उसने प्रह्लाद को अनेक प्रकार से सताया। जब, प्रह्लाद ने उसे ईश्वर मानने से मना कर दिया तो उसने अपनी बहन होलिका जिसे आग में ना जलने का वरदान प्राप्त था को आदेश दिया कि वह प्रह्लाद को अपनी गोद में लेकर बैठ जाये उसने ऐसा ही किया। होलिका जलकर राख हो गई और प्रह्लाद जीवित बच गया। उसी दिन से हिन्दू लोग इसे होली का त्योहार मनाते हैं। दूसरी ओर इस समय रबी की फसल कटने को तैयार रहती है इसलिए लोग इसे फसल का त्योहार भी कहते हैं।

कुछ दिन पूर्व लोग गलियों में होली के गीत गाना शुरू कर देते हैं। होली के दिन हर शहर, कस्बे और गाँव की गलियों और मोहल्लो में लकड़ियाँ और उपलों का ढेर लगाया जाता है। निश्चित समय पर महिलाएँ उस ढेर की पूजा करती हैं और पुरुष इसमें आग लगाते हैं। वे इस पवित्र अग्नि में जौ की बालियाँ भूनते हैं। हर घर में स्वादिष्ट भोजन का मजा लिया जाता है। अगले दिन दुलहँडी होती है। इस दिन सभी लोग रंगों से खेलते हैं। वे एक-दूसरे को गुलाल लगाते हैं, रंग फेंकते हैं तथा गले मिलते हैं। कुछ लोग इस दिन जुआ खेलते हैं तथा शराब पीते हैं जो बहुत बुरी बात है। उन्हें इस बुरी आदतों को छोड़ देना चाहिए। यह खुशियों और रंगों का त्योहार है, इसलिए इसे रंगों का त्योहार कहते हैं। मुझे यह त्योहार बहुत पसंद है।

पाठ – 21 : अपठित गद्यांश

उपर्युक्त गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. राघव और अमित दूसरे शहर में पैसा कमाने जा रहे थे।
2. डर के कारण राघव अपना वायदा भूल गया।
3. उसने अपनी माँ से सुना था कि भालू मरे हुए आदमी को नहीं खाता।
4. अमित अपनी सासँ रोककर ऐसे लेट गया जैसे मर गया हो।
5. स्वार्थी मित्र
6. स्वार्थी मित्र से सदा दूर रहो।
7. शत्रु

व्याकरण वाटिका – 5

पाठ -1 भाषा और व्याकरण

- क. सही विकल्प पर सही ✓ का चिह्न लगाइए—
1. इनमें से कुछ नहीं
 2. मौखिक
 3. सांकेतिक भाषा
- ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—
1. मौखिक
 2. लिपि
 3. बोली कहा
 4. हरियाणवी भाषा
 5. देवनागरी
- ग. इनका सही मिलान कीजिए —
1. बोली
 2. भाषा
 3. लिपि
 4. भाषा
 5. बोली
- घ. सत्य / असत्य लिखिए —
1. सत्य
 2. सत्य
 3. सत्य
 4. सत्य
 5. असत्य
- ङ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए —
1. अपने मन की बात या विचारों को दूसरों के लिए बोलकर, लिखकर या संकेत द्वारा प्रकट करने तथा दूसरे के विचारों को समझने की विधि को हम भाषा कहते हैं।
 2. भाषा मुख्यतः तीन प्रकार की होती है—
मौखिक भाषा लिखित भाषा सांकेतिक भाषा
 3. हिंदी, अंग्रेजी, पंजाबी, मराठी
 4. लिखित भाषा— जब हम अपने मन की बात या विचार दूसरों के लिए लिखकर (पत्र या अन्य प्रपत्र द्वारा) प्रकट करते हैं या कोई कार्य लिखकर करते हैं, तो उसे लिखित भाषा कहते हैं।
- च. दी गई वर्ग – पहली में से भाषाएँ छाँटिए और लिखिए—
1. गुजराती
 2. तमिल
 3. कश्मीरी
 4. बंगाली
 5. मराठी
 6. असमिया

पाठ -2 : वर्ण विचार

- क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—
1. ध्वनि के सबसे छोटे खंड को

2. वर्णों के क्रमिक समूह को
3. दो
4. ग्यारह
- ख. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—
1. छोटी
2. न्न
3. 33
4. ॐ
5. क्ष, श्र
- ग. दिए गए शब्दों में अनुस्वार एवं अनुनासिक का उचित प्रयोग कीजिए —
- कंगन चंद्रमा
- टँग आँख
- बंदर चाँदी
- दवाइयाँ पतंग
- घ. निम्नलिखित शब्दों के वर्ण-विच्छेद कीजिए —
1. प् + उ + स् + त् + अ + क + अ
2. अ + न् + उ + श् + आ + स् + अ + न् + अ
3. ब् + अ + च् + च् + आ
4. ग् + उ + र् + उ
5. अ + आ + व् + अ + श् + य् + अ + क् + अ
6. अ + ख् + अ + ब् + आ + र् + अ
- ङ. दिए गए शब्दों में से संयुक्त और दवित्वय व्यंजन छँटकर उचित स्थान पर लिखिए —
- संयुक्त व्यंजन — क्षत्रिय, विज्ञान, शत्रु, कक्षा, श्रवण, सक्षम, ज्ञान, क्षण
- दवित्वय व्यंजन — दिल्ली, कुत्ता, पक्का, अम्मा, पत्ता, गत्त, बिल्ली, नमस्ते
- च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए —
1. वर्ण — भाषा की सबसे छोटी इकाई है इसके और अधिक टुकड़े नहीं किए जा सकते।
2. वर्णों की सूची को वर्णमाला कहते हैं।
3. जिन वर्णों का उच्चारण स्वरों की सहायता के बिना नहीं हो सकता, व्यंजन कहलाते हैं।
4. क्षमा, पत्र, ज्ञान, श्री

पाठ – 3 : शब्द और वाक्य

- क. सार्थक शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए —
1. प्रशाद
2. सैनिक

3. नाटक
4. जंगल

ख. दिए गए वाक्यों में से उद्देश्य और विधेय छाँटकर लिखिए –

- | उद्देश्य | विधेय |
|-------------------------|---------------------|
| 1. बिल्ली | चूहे को खाया। |
| 2. पिताजी | मेरे लिए उपहार लाए। |
| 3. शिकार | शिकार किया। |
| 4. मेरे मित्र के पड़ोसी | डॉक्टर है। |
| 5. हम | मेला घूमने गए। |

ग. निम्नलिखित शब्दों को उचित क्रम में लगाकर सार्थक वाक्य बनाइए –

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. आप कहाँ जा रहे हैं? | 2. हमने अभी खाना खाया है। |
| 3. कल मैंने गाना सुनाया था। | 4. बस में बहुत भीड़ थी। |
| 5. रवि ने दरवाजा खोला। | |

घ. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

- वर्णों का ऐसा समूह जिसका कोई निश्चित अर्थ होता है, उसे शब्द कहते हैं।
- अर्थ के आधार पर शब्दों को दो भागों में बाँटा गया है।
सार्थक शब्द निरर्थक शब्द
- वाक्य-शब्दों के अर्थपूर्ण एवं व्यवस्थित क्रम को वाक्य कहते हैं।
वाक्य के दो अंग होते हैं – उद्देश्य, विधेय
- मामा जी

पाठ – 4 : संज्ञा

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए –

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. मशीन | 2. इनमें से कोई नहीं। |
| 3. परिवार | 4. सोना |

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. जातिवाचक | 2. भाववाचक |
| 3. अमन | 4. जातिवाचक |

ग. सत्य / असत्य लिखिए –

- | | |
|----------|----------|
| 1. असत्य | 2. असत्य |
| 3. सत्य | 4. असत्य |

घ. दिए गए वाक्यों के संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए और उनके भेद लिखिए –

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 1. अमिताभ बच्चन | व्यक्तिवाचक संज्ञा |
| 2. रामायण | जातिवाचक संज्ञा |
| 3. भारतीय सेना | समुदाय वाचक संज्ञा (समूहवाचक संज्ञा) |
| 4. भारत | व्यक्तिवाचक संज्ञा |
| 5. बुराई | भाववाचक संज्ञा |

ङ. निम्नलिखित विशेषण शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए –

- | | |
|--------|--------|
| समीपता | दूरी |
| मिठास | चतुरता |
| अपनापन | महानता |
| अच्छाई | खुशी |

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी, स्थान तथा भाव आदि के नाम को संज्ञा कहते हैं।
2. संज्ञा मुख्यतः पाँच प्रकार की होती है। ये इस प्रकार हैं—
व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा
समुदायवाचक संज्ञा द्रव्यवाचक संज्ञा
3. भाववाचक संज्ञा – गुण, भाव, दशा, दोष आदि बताने वाले शब्दों को भाववाचक संज्ञा कहते हैं। इनको केवल महसूस किया जा सकता है। जैसे— खुशी, गम, सच्चाई, ईमानदारी, जवानी, बुढ़ापा, खटास, मिठास आदि।
4. जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा
दुश्मन दुश्मनी
शत्रु शत्रुता
जवान जवानी
बूढ़ा बुढ़ापा

पाठ – 5 : लिंग

क. सही विकल्प के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए—

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. सब्जी | 2. नौकर | 3. ससुर |
|----------|---------|---------|

ख. कोष्ठक में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- | | | |
|------------|----------|------------|
| 1. दादी जी | 2. घोड़ा | 3. चिड़िया |
| 4. चुहिया | 5. राजा | |

ग. सत्य / असत्य लिखिए—

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. सत्य | 2. असत्य | 3. असत्य |
| 4. सत्य | 5. सत्य | |

घ. दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए —

गायिका	युवति
श्रीमती	सास
छात्रा	मुरगी
गाय	देवी
चाची	बकरी
बुद्धिया	पत्नि

ङ. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को पुनः लिखिए —

1. नानी जी सैर पर जा रही हैं।
2. जंगल में मोरनी नाचती है।
3. पिताजी बच्चे को सुला रहे हैं।
4. लडका आग जला रहा है।
5. धोबी कपडे धो रहा है।
6. आज बेटे की शादी है।
7. गायिका गाना गा रही है।
8. ऊँटनी पानी पीती है।
9. कटोरे में खीर है।
10. शेरनी शिकार करती है।

च. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए —

1. जो शब्द पुरुष (नर) या स्त्री (मादा) जाति का बोध कराते है, उन्हे लिंग कहते है।
2. लिंग के दो भेद होते है — पुल्लिंग स्त्रीलिंग

पाठ – 6 : वचन

क. सही विकल्प के सामने सही ✓ का चिह्न लगाइए —

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| 1. लोटा | 2. बहुवचन | 3. पंखे |
|---------|-----------|---------|

ख. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के वचन बदलकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए —

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| 1. चिड़ियाँ | 2. लडके | 3. पतंगें |
| 4. मक्खियाँ | 5. बच्चे | |

ग. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए –

कन्याएँ	छातें
दीवारे	कुर्सियाँ
टहनियाँ	गुडियाँ
चिड़ियाँ	मधुमक्खियाँ
गलियाँ	छात्रों

घ. रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दुबारा लिखिए –

1. मुझे पुस्तकें पढ़नी हैं।
2. बगीचे में फूल खिले हैं।
3. बिल्लियाँ दूध पीती हैं।
4. तितलियाँ उड़ रही हैं।
5. महिलाएँ स्वेटर बुन रही हैं।

पाठ – 7 : कारक

क. नीचे लिखे वाक्यों को कोष्ठक में से सही विभक्ति चुनकर पूरा करो –

1. ने से
2. पर का
3. को से
4. में की
5. हे !

ख. निम्नलिखित वाक्यों में आए कारक चिह्नों को रेखांकित कीजिए तथा उनका भेद भी लिखिए –

1. ने कर्ता कारक
2. को कर्म कारक
3. से अपादान कारक
4. अरे संबोधन कारक
5. से करण कारक

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

1. किसी वाक्य में आए संज्ञा या सर्वनाम शब्दों को क्रिया तथा अन्य शब्दों से जोड़ने वाले शब्दों को कारक कहते हैं।
2. कारक के आठ भेद होते हैं।
 1. कर्ता कारक
 2. कर्म कारक
 3. करण कारक
 4. संप्रदान कारक
 5. अपादान कारक
 6. संबोधन कारक
 7. अधिकरण कारक
 8. संबोधन कारक

पाठ – 8 : सर्वनाम

- क. रेखांकित सर्वनाम शब्दों के सही भेद के आगे सही (✓) का चिह्न लगाइए –
1. पुरुषवाचक
 2. संबंधवाचक
 3. निजवाचक
- ख. नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्द का बार-बार प्रयोग हुआ है। इससे वाक्य अटपटे लगते हैं। अतः उचित स्थान पर उचित सर्वनाम का प्रयोग करके वाक्य दुबारा लिखिए –
1. मोहन को उसके पिता जी ने उसके चाचा के घर भेज दिया।
 2. नरेंद्र को उसकी माता ने पढ़ाया।
 3. राजेश ने कहा कि वह कलकत्ता जा रहा है।
 4. रवि बाजार जाता, तो वह फल ले आता।
- ग. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनाम को रेखांकित करके उनके भेद लिखिए—
1. मुझे
 2. कौन
 3. कुछ
 4. खुद
 5. कोई
- घ. कोष्ठक में दिए सर्वनामों के उचित रूपों द्वारा रिक्त स्थान भरिए—
1. मुझे पुरुषवाचक सर्वनाम
 2. किसने प्रश्नवाचक सर्वनाम
 3. मैंने अनिश्चयवाचक सर्वनाम
 4. उसने निजवाचक सर्वनाम
 5. तुमसे अनिश्चयवाचक सर्वनाम
- ङ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
1. संज्ञा के स्थान पर बोले जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं। जैसे – तुम, मैं, आप, कौन, मेरे, मुझे आदि।
 2. सर्वनाम के निम्न छः भेद होते हैं—
 1. पुरुषवाचक सर्वनाम
 2. निश्चयवाचक सर्वनाम
 3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम
 4. प्रश्नवाचक सर्वनाम
 5. संबंधवाचक सर्वनाम
 6. निजवाचक सर्वनाम

पाठ – 9 : विशेषण

- क. सही विकल्प के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए—
1. विशेषण
 2. विशेष्य
 3. बहुवचन में
 4. 'अ' व 'ब' दोनों
- ख. कोष्ठक में दिए गए शब्दों को विशेषण में बदलकर रिक्त स्थान भरिए –
1. धार्मिक
 2. पर्वतीय
 3. जंगली
 4. बनारसी
 5. विषैला

ग. सत्य / असत्य लिखिए –

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1. असत्य | 2. असत्य | 3. सत्य |
| 4. असत्य | 5. सत्य | |

घ. सही मिलान कीजिए –

- | | | |
|---------|--------|----------|
| 1. चाय | 2. कौआ | 3. तितली |
| 4. राजा | 5. नदी | 6. मिर्च |
| 7. दूध | | |

ङ. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए और उनके भेद लिखिए –

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. यह | सार्वनामिक विशेषण |
| 2. होशियार | गुणवाचक विशेषण |
| 3. गोल | गुणवाचक विशेषण |
| 4. तीन | संख्यावाचक विशेषण |
| 5. थोड़ा | परिमाणवाचक विशेषण |
| 6. चार लीटर | परिमाणवाचक विशेषण |
| 7. कुछ | संख्यावाचक विशेषण |
| 8. खट्टे | गुणवाचक विशेषण |
| 9. सुंदर | गुणवाचक विशेषण |
| 10. चालाक | गुणवाचक विशेषण |

पाठ - 10 क्रिया

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए –

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. कर्ता | 2. दो |
| 3. सकर्मक क्रिया | 4. अकर्मक क्रिया का |

ख. उचित क्रिया शब्दों से वाक्य पूरे कीजिए –

- | | | |
|----------|------------|---------|
| 1. पढ़ी | 2. खाती है | 3. होगी |
| 4. बाँटे | 5. आए | |

ग. सही मिलान कीजिए –

- | | |
|----------|----------|
| 1. धोना | 2. चढ़ना |
| 3. खाना | 4. पीना |
| 5. चलना | 6. सोना |
| 7. हँसना | 8. पीटना |

घ. सत्य असत्य लिखिए –

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. सत्य | 2. असत्य | 3. असत्य |
| 4. असत्य | 5. सत्य | |

- ड. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को छाँटिए तथा उनके भेद लिखिए –
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. सकर्मक | 2. अकर्मक | 3. सकर्मक |
| 4. सकर्मक | 5. सकर्मक | |

पाठ -11 : काल

- क. सही विकल्प पर सही ✓ का चिह्न लगाइए—
- | | | |
|----------------|-----------------|-----------|
| 1. वर्तमान काल | 2. भविष्यत् काल | 3. भूतकाल |
|----------------|-----------------|-----------|
- ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –
- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1. गया था | 2. रहे | 3. जाएगी |
| 4. करोगे | 5. पीया | |
- ग. निम्नलिखित वाक्यों को पढ़िए तथा बताइए ये वाक्य किस काल का है –
- | | | |
|------------------|----------------|-----------|
| 1. वर्तमान काल | 2. भूतकाल | 3. भूतकाल |
| 4. भविष्यत् काल | 5. वर्तमान काल | 6. भूतकाल |
| 7. वर्तमान काल | 8. भूतकाल | 9. भूतकाल |
| 10. भविष्यत् काल | | |
- घ. नीचे दिए वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए –
- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. वे विद्यालय जा रहे हैं। | 2. माँ बाजार गयी थी। |
| 3. बच्चे आएँगे। | 4. सोनू ने कल परीक्षा दी। |
| 5. वह मेले से आएगा। | 6. मैं घर वापिस गया। |
| 7. तुम फल खाओगे। | 8. चूहा अलमारी में घुसता है। |

पाठ - 12 : अविकारी शब्द

- क. सही विकल्प पर सही ✓ का चिह्न लगाइए—
- | | | |
|------------------|-----------------|-------------|
| 1. विस्मयादिबोधक | 2. क्रियाविशेषण | 3. के सामने |
|------------------|-----------------|-------------|
- ख. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रियाविशेषण छाँटिए –
- | | | |
|--------------|----------|----------------|
| 1. रातभर | 2. कब | 3. ध्यानपूर्वक |
| 4. धीरे-धीरे | 5. अचानक | |
- ग. सही मिलान कीजिए –
- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1. जल्दी | 2. के पास | 3. लेकिन |
| 4. अरे! | | |
- घ. समुच्चयबोधक के द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –
- | | | |
|------------|----------|---------|
| 1. और | 2. ताकि | 3. वरना |
| 4. क्योंकि | 5. लेकिन | |

- ड. हाय! – हाय! मेरा सब कुछ लुट गया।
 शाबाश! – शाबाश ! तुम कक्षा में प्रथम स्थान पर आए।
 अरे! – अरे! तुम यहाँ कब आए?
 वाह! – वाह! फूल में कितनी अच्छी खुशबू आ रही है।
 छि: – छि: सब्जी का स्वाद बहुत गंदा है।
- च. संबंधबोधक शब्दों से अनुच्छेद पूर्ण कीजिए –
- | | |
|---------|----------|
| के पास | के सामने |
| के ऊपर | के अंदर |
| के नीचे | के अंदर |

पाठ – 13 : विराम चिह्न

- क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए –
- | | | |
|------|------|-----------------|
| 1. ; | 2. ! | 3. उद्धरण चिह्न |
|------|------|-----------------|
- ख. सही मिलान कीजिए –
- | | | |
|------|------|----|
| 1. ? | 2. - | 3. |
| 4. ! | 5. ; | |
- ग. उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्यों को पुनः लिखिए –
- तुम किस कक्षा में पढ़ते हो?
 - प्रिया पुस्तक पढ़ती है।
 - सुख-दुख तो जीवन के साथी है।
 - ठहरों, यह गलत रास्ता है।
 - अरे! तुमने यह क्या किया?
 - मुझे केला, सेब, आम, अनार सभी फल पसंद हैं।
 - वाह! कितना अच्छा मौसम है।

पाठ – 14 : विलोम शब्द

- क. रेखांकित शब्दों के विलोम शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –
- | | | |
|-----------|---------|-------|
| 1. निराशा | 2. हानि | 3. सच |
| 4. अपमान | 5. व्यय | |
- ख. सही मिलान कीजिए –
- | | | |
|---------|---------------|---------|
| 1. कल | 2. विनाश | 3. कठिन |
| 4. हानि | 5. अहिंसा | |
| 6. घृणा | 7. अनुत्तीर्ण | |

ग. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए –

दुर्गंध	नवीन
नरक	मित्र
विषाद	चेतन
विक्रय	अनेकता
घृणा	विष
क्षुद्र	अहित
अंधकार	रंक

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

1. जो शब्द किसी अन्य शब्द का उलटा अर्थ बताते हैं, उन्हें विलोम शब्द कहते हैं।
2. घृणा
3. विलोम शब्द का दूसरा नाम विपरीतार्थक शब्द है।
4. दिन

पाठ – 15 : पर्यायवाची शब्द

क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए–

1. पर्यायवाची शब्द
2. नर
3. सुधा

ख. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के पर्यायवाची से रिक्त स्थान भरिए –

1. सूरज
2. वन
3. ध्वज
4. अध्यापक
5. प्रभु

ग. दिए गए शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए –

रजनी	निशा	रात्रि
नयन	नेत्र	चक्षु
सिंह	वनराज	केसरी
जननी	माँ	अंबा
धरा	भूमि	धरती
हवा	समीर	पवन
मेघ	घन	जलधर
नृप	नरेश	भूपति
सदन	गृह	आलय
पर्वत	गिरि	शैल

पाठ – 16 : अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

- क. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए –
1. सर्वज्ञ
 2. नास्तिक
- ख. सही मिलान कीजिए –
1. निर्बल
 2. गायिका
 3. आजीवन
 4. अल्पज्ञ
 5. अयोग्य
 6. अनुपम
- ग. रिक्त स्थान भरिए –
1. साक्षर
 2. दयालु
 3. छात्रों
 4. मितव्ययी
 5. मैदान
- घ. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए –
1. पर्वतीय
 2. अमर
 3. आजीवन
 4. श्रोता
 5. खर्चीला
 6. अयोग्य
 7. अनंत
 8. मासिक

पाठ – 17 : शुद्ध-अशुद्ध

- क. इनमें से कौन सा शब्द शुद्ध है—
1. पूज्य
 2. तालाब
 3. आदरणीय
 4. महीना
 5. दीपावली
- ख. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए –
1. आप कहाँ जा रहे हो?
 2. हमारे पास तीन किताबे हैं।
 3. मेरे पिताजी यहाँ आए थे।
 4. उसका घर अधिक दूर नहीं है।
 5. पापाजी ने छोटे बच्चों को आर्शीवाद दिया।
 6. मोहन कल दिल्ली जाएगा।
 7. आप अपने घर जाओ।
 8. मैं आज बीमार हूँ।
 9. जाओ गुरुजी से पूछो।

पाठ – 18 : मुहावरे

- क. सही विकल्प पर सही ✓ का चिह्न लगाइए—
1. होश आना
 2. मुश्किलें आना
 3. बहुत परिश्रम करना
 4. पछताना
 5. संदेह होना

ख. सही मिलान कीजिए –

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. भाग जाना | 2. नष्ट करना |
| 3. पछताना | 4. बहुत डाँटना |
| 5. भड़काना | 6. महामूर्ख |

ग. रिक्त स्थान भरिए–

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. टाँग अडाते | 2. डींग नहीं |
| 3. जान की बाजी लगाना | 4. चकमा देकर |
| 5. रंग में भंग डाल | |

घ. निम्न मुहावरो के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो–

1. अडचन डालना – रमा सभी के काम में टाँग अड़ाती है इसलिए कोई उससे मतलब नहीं रखता।
2. मुसीबत होना – मार्ग-दुर्घटना में पति की मृत्यु का समाचार पाकर सुनीता पर मानो पहाड़ टूट पड़ा।
3. नींद आना (झपकी आना) – रात में नींद पूरी न होने के कारण आज कक्षा में शिक्षक की आँख लग गई।
4. चापलूसी करना – गरीब व्यक्तियों को अमीर व्यक्तियों के तलवे नहीं चाटने चाहिए।
5. बहुत प्यारा – आज्ञाकारी बच्चा माता-पिता की आँखों का तारा होता है।
6. बहुत परिश्रमी – इन दिनों सोहन को दो वक्त की रोटी जुटाने के लिए कोल्हू का बैल बनना पड़ रहा है।

पाठ -19 कहानी-लेखन

1. एकता में बल

एक गाँव था। उसमें एक राजा रहता था। राजा के चार पुत्र थे। वे हमेशा आपस में लड़ते झगड़ते रहते थे। राजा बूढ़ा हो गया था। उसे डर था कि मेरे मरने के बाद भी यदि वे आपस में लड़ते-झगड़ते रहे तो राज्य का क्या होगा। इसलिए राजा बहुत चिंतित रहता था। राजा के दिमाग में एक योजना आई। उसने अपने चारों पुत्रों को अपने पास बुलाया और कहा कि मैं तुम्हें एक काम दूँगा। तुम्हें वह पूरा करना है।

राजा ने बाग से कुछ टहनियाँ मंगवाई और चारों पुत्रों के हाथ में देते हुए कहा कि तुम इन्हें तोड़कर दिखाओ। चारों पुत्रों ने टहनिया तोड़ दी।

अब राजा ने कुछ टहनियों का एक बंडल बनाया और कहा कि इस बंडल को तोड़कर दिखाओ। चारों पुत्रों ने बंडल को तोड़ने की बहुत कोशिश की परंतु बंडल नहीं टूटा।

किसान ने अपने पुत्रों से कहा कि जब ये टहनियाँ अलग-अलग थी तो तुम लोगों ने इन्हें आसानी से तोड़ दिया। लेकिन जब ये एक साथ मिलकर बंडल बन गया तो तुम में से कोई भी इसे नहीं तोड़ पाए। इस प्रकार तुम लोग भी साथ मिलकर रहोगे तो तुम्हें कोई नुकसान नहीं पहुँचा पाएगा।

शिक्षा – हमें आपस में लड़ना नहीं चाहिए।

2. शेर और चूहा

किसी जंगल में एक शेर रहता था। एक दिन शेर बहुत थका हुआ था। वह एक पेड़ की छाया में गहरी नींद में सो गया। पेड़ के पास एक चूहे का बिल था। चूहा उस बिल में से शेर को झाँककर देख रहा था। चूहे ने देखा कि शेर तो सो रहा है वह बिल में आकर शेर की पीठ पर चढ़ गया और नाचने लगा। शेर की नींद खुल गई। उसने देखा कि चूहा उसकी पीठ पर नाच रहा है। उसने तुरंत चूहे पर झपट्टा मारा और उसको पंजे में दबोच लिया।

शेर दहाड़कर बोला, मैं तुझे कच्चा खा जाऊँगा, तूने मुझे कच्ची नींद में जगाया है चूहा डरते हुए बोला, वनराज मुझे क्षमा कर दो। मुझसे गलती हो गयी। मैं आपको वचन देता हूँ जब भी आप पर कोई संकट आएगा मैं वहा तुरंत हाजिर हो जाऊँगा और आपकी मदद करूँगा। कृपया अब मुझे छोड़ दीजिए।

शेर का गुस्सा थोड़ा ठंडा हो गया। उसने चूहे को छोड़ दिया। एक दिन शेर उसी पेड़ के नीचे सो रहा था। वहाँ एक शिकारी चुपचाप आया और शेर के ऊपर जाल फेंककर, खूंटियों से उस जाल को बाँध दिया। शेर की जैसे ही नींद खुली, अपने-आप को जाल में बँधा हुआ देखकर वह बहुत दुखी हुआ। शिकारी खाना खाने अपने घर चला गया। कुछ समय बाद चूहा शेर को बँधा देखकर उसके पास पहुँच गया और बोला, कहिए वनराज मैं आपकी क्या सहायता कर सकता हूँ?

शेर बोला, तुम मुझे इस जाल से आजाद कर दो, मैं तुम्हारा यह अहसान कभी नहीं भूलूँगा।

चूहे ने अपने नुकीले दाँतो से सारे जाल को काट दिया इस प्रकार, शेर को चूहे ने आजाद कर दिया और बाद में दोनों की गहरी मित्रता हो गई।

पाठ – 20 : पत्र-लेखन

सखी को अपने जन्मदिन पर आमंत्रित करने हेतु पत्र लिखिए—

म० नं०-19

पथवारी मोहल्ला,

छतारी, बुलंदशहर

प्रिय मित्र कौशल

सप्रेम नमस्कार।

आज ही तुम्हारा पत्र मिला। पढ़कर अत्यंत खुशी हुई कि तुम इस बार भी अपने स्कूल परीक्षा में प्रथम आए हो। मेरी तरफ से तुम्हें बहुत-बहुत बधाई। तुम्हें यह जानकर खुशी होगी कि 29-08-20..... को मैं अपना जन्मदिन समारोहपूर्वक मना रहा हूँ।

इस शुभ दिन की शाम को एक भोज का आयोजन किया जाएगा। इसमें शामिल होने के लिए तुम्हें सप्रेम आमंत्रित करता हूँ। आशा है कि तुम शाम को 5 बजे तक अवश्य

पहुँच जाओगे। अपनी बहन रजनी को साथ लाना ना भूलना।
चाचा— चाची जी को मेरा प्रणाम कहना।
तुम्हारा मित्र,
बादल

पाठ-22 अपठित गद्यांश

अब निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

1. अधिकतर लोग बागवानी घर के सामने या पीछे खुले स्थान में करते हैं।
2. गमलो में लोग गुलाब, जूही, चंपा, चमेली, आदि रंग-बिरंगे फूल लगाते हैं।
3. बागवानी से कई लाभ हैं। उनसे हमें न केवल शुद्ध हवा मिलती है वरन ताजे फूल व सब्जियाँ भी मिलती हैं।
4. फूल – पुष्प , सुमन
पेड़ – वृक्ष , तरु
5. खुशी

अब निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. गोपाल कृष्ण गोखले में सत्यवादिता का गुण कूट-कूटकर भरा था।
2. एक बार गृहकार्य के लिए उनके शिक्षक ने सभी बच्चों को एक प्रश्न हल करने को दिया। दूसरे दिन जब गृहकार्य देखा गया तो सभी के उत्तर गलत थे। केवल गोपाल ने ही प्रश्न का सही हल निकाला था। शिक्षक ने गोपाल की पीठ थपथपाई और सबके सामने उसकी प्रशंसा करने लगे। गोपाल ने उन्हें रोकते हुए रुँधे गले से कहा, गुरुजी, मैं इस प्रशंसा का अधिकारी नहीं। प्रश्न तो मेरे बड़े भाई ने हल किया है। अतः इसका श्रेय मुझे नहीं मिलना चाहिए।
3. राजा हरिश्चन्द्र एक सत्यवादी व्यक्ति थे।
4. निंदा

अब निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

1. सरोजिनी नायडू का जन्म 13 फरवरी, 1879 को हैदराबाद में हुआ था।
2. उनके पिता का नाम डॉ० अघोरनाथ चट्टोपाध्याय था।
3. सरोजिनी बचपन से ही कविता पढ़ने में रुचि रखती थी।
4. सरोजिनी नायडू को भारत कोकिला भी कहा जाता है।
5. उन्होंने कविता के क्षेत्र में महारत हासिल की थी।
6. सज्जन, सुशिक्षित , कुशल, महारत।